1 Tháng 1, 2019 đến
31 Tháng 12, 2019
Rev. 11/11/2018

2019

UNION UNIVERSITY OF CALIFORNIA

VIỆN THẦN HỌC TIN LÀNH VIỆT NAM

OFFICIAL CATALOG

Giáo dục cho Hội thánh Toàn cầu

14200
Goldenwest Street
Westminster CA
92683
(714) 903-2762
www.uuc.edu

TABLE OF CONTENTS

THÔNG ĐIỆP CỦA HIỆU TRƯỞNG **5**

GIỚI THIỆU TRƯỜNG UNION UNIVERSITY OF CALIFORNIA **6**

SỨ MỆNH 6

MỤC ĐÍCH 6

MỤC TIÊU CỦA TRƯỜNG 6

MỤC TIÊU GIÁO DỤC 6

CÁC CHƯƠNG TRÌNH 7

TUYÊN XƯNG ĐỨC TIN 7

LỊCH SỬ TRƯỜNG 7

THIẾT KẾ MÔN HỌC 7

PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY 7

CƠ SỞ 8

GIỜ HOẠT ĐỘNG 8

LỊCH NGHỈ 8

NGÔN NGỮ GIẢNG DẠY 9

QUYỀN TỰ DO HỌC THUẬT 9

CÁC DỊCH VỤ HỖ TRỢ SINH VIÊN 10

CHÍNH SÁCH VỀ KÝ TÚC XÁ 11

CHÍNH SÁCH KHÔNG PHÂN BIỆT ĐỐI XỬ 11

CÔNG NHẬN CỦA TIỂU BANG CALIFORNIA 12

CẬP NHẬT DANH MỤC 12

XEM XÉT VĂN BẢN TRƯỚC KHI KÝ KẾT 12

CÔNG BỐ TÀI CHÍNH 12

CHƯA THẨM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG 12

THẮC MẮC VÀ KHIẾU NẠI 13

CHÍNH SÁCH CỦA TRƯỜNG 15

CÁC CHÍNH SÁCH CHUNG 16

TUYỂN SINH **17**

TUYỂN SINH 17

YÊU CẦU VỀ NGÔN NGỮ 17

BẢNG ĐIỂM TỪ CÁC TỔ CHỨC NƯỚC NGOÀI 18

YÊU CẦU KỸ THUẬT 18

HỒ SƠ NHẬP HỌC 19
HƯỚNG DẪN ĐĂNG KÝ TRỰC TUYẾN 19
ĐỊNH HƯỚNG 20
TIẾN TRÌNH XÉT TUYỂN 20
NHẬP HỌC LẠI 21
CHUYỂN ĐIỂM 21
SỐ TÍN CHỈ TỐI ĐA ĐƯỢC CHUYỂN 21
THÔNG BÁO VỀ CHUYỂN TÍN CHỈ VÀ CÁC VĂN BẰNG ĐƯỢC CẤP Ở UUC 22
QUY ĐỊNH HỌC BẰNG KINH NGHIỆM 22
QUY ĐỊNH VỀ KỲ THI THÁCH THỨC 22
DỊCH VỤ CẤP THỊ THỰC 22
GHI DANH 23
THÔNG TIN TÀI CHÍNH 24
HỌC PHÍ 24
CÁC PHÍ KHÁC 24
QUY ĐỊNH THU HỌC PHÍ 24
HỖ TRỢ TÀI CHÁNH 25
CÁC KHOẢN VAY 25
QUY ĐỊNH VỀ RÚT & BỎ LỚP 25
BẢNG TỶ LỆ HOÀN TRẢ 26
QUỸ HOÀN TRẢ HỌC PHÍ SINH VIÊN 26
NHỮNG DỊCH VỤ UUC KHÔNG CUNG CẤP 29
THÔNG TIN HỌC VỤ 30
CÁC TIÊU CHUẨN TÍN CHỈ 30
TIÊU CHUẨN HỌC ĐỂ LẤY TÍN CHỈ 30
CÁC TIÊU CHUẨN HỌC TẬP 30
THỜI GIAN TỐI ĐA ĐỂ HOÀN TẤT CHƯƠNG TRÌNH 30
QUY ĐỊNH THỎA MÃN TIẾN ĐỘ HỌC TẬP 31
THÊM/BỎ LỚP 31
LỚP DỰ THÍNH 31
BÀI LÀM CHƯA HOÀN TẤT 31
HỌC LẠI ĐỂ NÂNG ĐIỂM TRUNG BÌNH 32
ĐÁNH GIÁ HỌC TẬP 32
CHẤM ĐIỂM 32

CHẤM ĐIỂM THEO PHIẾU ĐÁNH GIÁ (RUBRICS) 33
PHIẾU ĐÁNH GIÁ KỸ NĂNG VIẾT 33
PHIẾU ĐÁNH GIÁ THẢO LUẬN 36
THANG ĐIỂM 37
THỜI GIAN PHẢN HỒI 38
CHÍNH SÁCH KIỂM TRA CÓ GIÁM THỊ 38
QUY TRÌNH THI CÓ GIÁM THỊ PHÊ DUYỆT 39
TRÁCH NHIỆM CỦA GIÁM THỊ 39
QUY ĐỊNH HIỆN DIỆN VÀ THAM GIA 40
NGHỈ HỌC CÓ XIN PHÉP 40
NGHIÊN CỨU 41
BẢO VỆ NGHIÊN CỨU LIÊN HỆ ĐẾN CON NGƯỜI 41
MÂU THUẪN LỢI ÍCH TRONG NGHIÊN CỨU 41
QUY TẮC HẠNH KIỂM CỦA SINH VIÊN 42
KHÔNG TRUNG THỰC TRONG THI CỬ VÀ ĐẠO VĂN 42
THỬ LUYỆN VÀ ĐUỔI HỌC 43
QUY ĐỊNH VỀ VIỆC XÂM HẠI VÀ QUẤY RỐI TÌNH DỤC 43
QUYỀN CỦA SINH VIÊN 45
QUI ĐỊNH VÀ QUY TRÌNH GIẢI QUYẾT KHIẾU KIỆN 45
HỒ SƠ SINH VIÊN/HỌC VỤ 47
QUYỀN RIÊNG TƯ CỦA SINH VIÊN TRONG HỒ SƠ GIÁO DỤC 47
CHƯƠNG TRÌNH CAO HỌC MỤC VỤ 48
MÔ TẢ 48
MỤC TIÊU 48
YÊU CẦU TUYỂN SINH 48
YÊU CẦU TỐT NGHIỆP 49
THỜI GIAN HOÀN THÀNH 49
CẤP ĐỘ VÀ LOẠI NGHIÊN CỨU YÊU CẦU: CẤP CAO HỌC 49
CÁC MÔN HỌC YÊU CẦU 50
TRÌNH TỰ LẤY LỚP 51
CHƯƠNG TRÌNH CAO HỌC THẦN HỌC 53
MÔ TẢ 53
MỤC TIÊU HỌC TẬP 53
YÊU CẦU NHẬP HỌC 53

THỜI GIAN HOÀN THÀNH....54
CẤP ĐỘ VÀ LOẠI NGHIÊN CỨU YÊU CẦU: CẤP CAO HỌC....54
ĐIỀU KIỆN TỐT NGHIỆP....54
CÁC MÔN HỌC ĐƯỢC YÊU CẦU....55
TRÌNH TỰ LẤY LỚP....56
CHƯƠNG TRÌNH CHỨNG CHỈ....59
MÔ TẢ MÔN HỌC TRÌNH ĐỘ CAO HỌC....61
QUẢN TRỊ....66
BAN QUẢN TRỊ....66
BAN ĐIỀU HÀNH....66
BAN CỐ VẤN....68
BAN GIÁO SƯ....70
GIÁO SƯ TRỌN THỜI GIAN....70
GIÁO SƯ BÁN THỜI GIAN....71

THÔNG ĐIỆP CỦA HIỆU TRƯỞNG

Xin chào mừng bạn đến với Union University of California!

Viện Thần Học Tin Lành Việt Nam tin rằng viện được Chúa kêu gọi để trang bị cho toàn thể Hội thánh nhằm chia sẻ phúc âm trên toàn thế giới. Viện Thần Học Tin Lành Việt Nam là trường độc lập, và chào đón tất cả các tín hữu Cơ Đốc đến học tập với viện, trải nghiệm về việc "sống hòa bình với nhau để duy trì sự hiệp một của Thánh Linh." (Ê-phê-sô 4:3)

Ban lãnh đạo trường nỗ lực trong việc cung cấp giáo dục thần học và đào tạo lãnh đạo giáo hội chuyên nghiệp có chất lượng cao. Trường cung cấp các chương trình học trực tuyến với chi phí hợp lý cho bất kỳ hoàn cảnh hiện tại của học viên hoặc vị trí địa lý.

Mục đích của trường là loại bỏ các rào cản gây khó khăn cho nhiều mục sư và lãnh đạo giáo hội trong việc học hỏi và để có được khả năng thần học và lãnh đạo. Những rào cản như học phí cao, yêu cầu nghiên cứu trực tuyến, và nhu cầu về trình độ thông thạo ngôn ngữ thứ hai.

Trường hiện đang cung cấp chương trình đào tạo thần học trực tuyến bằng tiếng Anh và tiếng Việt. Trường dự định mở thêm các chương trình bằng các ngôn ngữ khác trong khả năng cho phép, để công tác giáo dục thần học và phát triển lãnh đạo giáo hội được mở ra cho một nhiều sinh viên trong nhiều ngôn ngữ và quốc gia. Trường muốn hỗ trợ tất cả những ai được Chúa kêu gọi để phục vụ giáo hội và quê hương của họ với tình yêu biến đổi của Chúa Giê-su cho cả cá nhân và xã hội.

Tiên tri Ê-sai nghe tiếng Chúa nói "Ta sẽ sai ai đi, và ai sẽ đi cho chúng ta?" Ê-sai đã trả lời "Có con đây. Xin hãy sai con. "(Ê-sai 6:8)

Tại trường, Ban lãnh đạo chúng tôi tin rằng đã nghe tiếng Chúa kêu gọi và sai phái chúng tôi để trang bị cho sinh viên trên toàn thế giới là những người muốn nghiên cứu và đào tạo lãnh đạo trong nhà thờ và cộng đồng của họ.

Nếu bạn đã nghe tiếng của Chúa gọi để nghiên cứu và chuẩn bị cho lãnh đạo, trường sẽ giúp bạn vượt qua bất cứ rào cản nào khiến bạn không được đào tạo thần học.

Chúng tôi mời bạn tham gia, và hợp tác với chúng tôi trên cuộc hành trình học tập, tình yêu và phục vụ. Cùng với nhau, như sinh viên và giảng viên, chúng ta có thể thực hiện tiếng gọi của Chúa cho tất cả mọi người sống trong niềm tin vào Con của Chúa, Đấng yêu thương chúng ta và phó mình vì chúng ta.

Chào mừng bạn đến với Union University of California.

Mục sư Đoàn Hưng Linh, PhD

Viện trưởng

SỨ MỆNH

Union University of California là một trường đại học Cơ Đốc trực tuyến quyết tâm vượt các trở ngại về tài chánh, di chuyển và ngôn ngữ nhằm trang bị cho học viên để họ phục vụ Chúa trong bối cảnh và mục vụ của họ.

MỤC ĐÍCH

- Cung cấp cho học viên nền giáo dục đặt nền tảng trên Kinh Thánh
- Cung cấp cho học viên một nền giáo dục có chất lượng cao, toàn diện, mang tính hàn lâm và vừa khả năng tài chánh
- Kết nối học viên với cách nguồn học thuật xuất sắc
- Hỗ trợ tài chính với nguồn lực hạn chế
- Trang bị cho học viên có khả năng áp dụng điều đã học trong các bối cảnh mục vụ của mình
- Hỗ trợ học viên nuôi dưỡng đời sống tâm linh và chức vụ
- Nâng cao và sử dụng các khả năng phân tích, tri thức, Kinh thánh, và thúc đẩy lòng ham học suốt đời

MỤC TIÊU CỦA TRƯỜNG

- Nghiêm ngặt về học thuật: Trường áp dụng những cách nghiêm nhặt để kiểm soát và duy trì chất lượng giáo dục
- Học phí vừa phải: Tìm nguồn ủng hộ tài chánh bao gồm dâng hiến, cho tặng và các quỹ từ thiện để hỗ trợ những học viên có hoàn cảnh tài chánh giới hạn
- Các nguồn tài nguyên học thuật: Cung cấp cho học viên những nguồn tài nguyên học thuật qua các thư viện trực tuyến.

MỤC TIÊU GIÁO DỤC

- Hiểu biết Kinh Thánh: Trang bị cho học viên khả năng sử dụng và giải thích Kinh Thánh bằng cách mở những môn học Kinh Thánh nhập môn và nâng cao
- Lãnh đạo Mục vụ: Cung cấp những dụng cụ và cơ hội để học viên phát triển khả năng chuyên nghiệp qua việc tự đánh giá, thực tập, và các mối liên hệ với giáo sư
- Học tập cả đời: Khuyến khích việc học cả đời bằng cách khích lệ khả năng tự nghiên cứu, khả năng tư duy phê bình, và tổng hợp các khả năng học tập để trở thành những người lãnh đạo hiệu quả trong các bối cảnh khách nhau
- Cam kết bối cảnh: Giúp học viên làm việc hiệu quả trong các bối cảnh toàn cầu bằng cách nâng cao sự nhận thức về các văn hóa khác nhau, và khuyến khích sự tương tác và tôn trọng những người có quan điểm khác với mình

- Truyền thông Hiệu quả: Phát triển những nhà truyền thông hiệu quả là những người có thể chuyển tải Phúc âm trong những bối cảnh khác nhau cách rõ ràng, tin quyết, và sáng tạo.

CÁC CHƯƠNG TRÌNH

Union University of California mở các chương trình: Cao Học Mục Vụ (Master of Arts in Ministry, MAM) và Cao Học Thần Học (Master of Divinity, MDiv).

TUYÊN XƯNG ĐỨC TIN

Chúng tôi tin tuyên xưng của Tín Điều Các Sứ Đồ, Giao ước Lausanne 1974 và những tuyên xưng về sau hướng dẫn sứ mạng của chúng tôi.

LỊCH SỬ TRƯỜNG

Trước khi trở thành một trường đại học quốc tế trực tuyến, UUC có tên là Vietnamese Theological College (VTC) trong vòng 25 năm. VTC mở các chương trình thần học tại chỗ dạy bằng tiếng Việt. Vào năm 1999, trường bắt đầu mở các lớp học ở Sydney và Melbourne, Australia. Trong những năm tiếp theo, VTC mở lớp ở Viet nam, Cam-pu-chia, Hàn Quốc, và Thái Lan. Nhận thấy nhu cầu mở lớp ở những nơi khác trên thế giới, VTC bắt đầu chương trình trực tuyến vào năm 2005 để dễ dàng đem chương trình học đến cho mọi người đồng thời giảm chi phí cách hiệu quả. Hàng ngàn mục sư và lãnh đạo hội thánh tại Việt Nam và nhiều nơi trên thế giới được huấn luyện qua các chương trình của VTC.

Năm 2009 Vietnamese Theological College đổi tên thành Union University of California (UUC). UUC cũng lập Viện Thần Học Anh Ngữ vào năm 2010. Trường quyết tâm mở chương trình giáo dục thần học đa ngôn ngữ cho các lãnh đạo hội thánh trên toàn thế giới.

THIẾT KẾ MÔN HỌC

Các môn học đều được dạy trên mạng và theo kiểu học trực tiếp. Các lớp học trên mạng được dạy theo từng học phần 10 tuần lễ. UUC chia mỗi học kỳ làm hai học phần 10 tuần. Giữa hai học phần là thời gian 2 tuần để sinh viên có thể hoàn tất những yêu cầu của môn học (luận cuối khóa, thi cuối khóa…). Các môn học trực tiếp ở đó sinh viên học riêng với một giáo sư phụ trách cũng được dạy theo từng học phần.

Sinh viên đăng nhập vào lớp học qua trang web của trường là www.uuc.edu.

PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY

Phương pháp giảng dạy của UUC là lớp học trực tuyến không đồng bộ. Các lớp trên mạng có cùng nội dung giống như các lớp học truyền thống. Sinh viên phải đọc tài liệu, tham gia thảo luận có hướng dẫn, gửi bài lên mạng, làm bài thi và trắc nghiệm, và hoàn tất bài luận cuối khóa. Sinh viên mới phải qua một lớp dạy về kỹ thuật học trên mạng rồi mới có thể ghi danh lấy lớp.

Lớp học trực tuyến đồng bộ là một phương pháp giảng dạy trong đó giáo sư và sinh viên phải vào lớp cùng một lúc. Còn lớp học trực tuyến không đồng bộ thì giáo sư và sinh viên có thể vào lớp bất cứ lúc nào và không nhất thiết phải cùng lúc với nhau trong thời gian học qui định. Phương pháp không trực

tuyến đã tỏ ra hiệu quả đối với những sinh viên và giáo sư sống cách xa nhau ở nhiều nơi trên thế giới, làm việc và nghỉ ngơi vào những thời điểm khác nhau nhưng vẫn có thể tham gia vào cùng một lớp.

Ngoài những lớp trực tuyến, UUC còn dạy những môn nghiên cứu có tên là "Nghiên Cứu Độc Lập" hay "Nghiên Cứu Có Định Hướng". Trong một khóa nghiên cứu độc lập, sinh viên đề ra một kế hoạch học tập được một giáo sư chấp nhận và giám sát. Mỗi môn nghiên cứu định hướng đều được ban giáo sư UUC soạn thảo nhằm cung ứng cho sinh viên một phương pháp rõ ràng để giúp sinh viên học tập chủ đề nào đó cách hiệu quả. Sinh viên được cho thời hạn một học kỳ để hoàn tất một khóa nghiên cứu độc lập hoặc nghiên cứu có định hướng.

UUC cũng tổ chức nhiều buổi hội thảo tại chỗ định kỳ ở Hoa Kỳ và các nước nhằm tạo cơ hội cho sinh viên gặp mặt với giáo sư và các sinh viên khác. Sinh viên cần phải tham dự hội thảo theo đúng lịch trình. Sinh viên phải đăng ký trên mạng để tham gia hội thảo tại chỗ.

UUC có bổn phận cập nhật hóa công nghệ và cung ứng chương trình học tập có chất lượng trên khắp thế giới.

CƠ SỞ

Văn phòng của Union University of California nằm ở 14200 Goldenwest Street, Westminster, California. Là một trường trực tuyến, UUC không có lớp học tại chỗ. UUC dùng những học phần để chuyển tải nội dung môn học qua hệ thống trực tuyến. Tài liệu sử dụng cho lớp học dưới hình thức các thư viện trực tuyến như ProQuest và Ebrary.

GIỜ HOẠT ĐỘNG

GIỜ LÀM VIỆC HÀNH CHÍNH	
Thứ hai – Thứ sáu	9:00 sáng - 05:00 chiều
Thứ bảy – Chủ nhật	Đóng

GIỜ VĂN PHÒNG GIẢNG VIÊN		
Giáo viên trọn thời gian	Thứ hai- thứ sáu	9:00 sáng - 5:00 chiều
	Thứ bảy- chủ nhật	Đóng
Giáo viên bán thời gian	Đăng trong học trình khóa học	

LỊCH NGHỈ

Văn phòng hành chính UUC sẽ đóng cửa vào những ngày sau đây:

2019 HOLIDAY SCHEDULE		
New Year's Day	Tuesday	January 1, 2019
Martin Luther King's Day	Monday	January 21, 2019
Lunar New Year	Tuesday	February 5, 2019
Good Friday	Friday	April 19, 2019
Memorial Day	Monday	May 27, 2019
Independence Day	Thursday	July 4, 2019
Labor Day	Monday	September 2, 2019
Columbus Day	Monday	October 14, 2019
Veterans Day	Monday	November 11, 2019
Thanksgiving	Thursday-Friday	November 28-29, 2019
Christmas	Wednesday-Thursday	December 25-26, 2019
New Year's Eve	Tuesday	December 31, 2019

NGÔN NGỮ GIẢNG DẠY

Tùy theo chương trình học, các môn học của UUC được giảng dạy bằng tiếng Anh và tiếng Việt. Sinh viên phải thông thạo ngôn ngữ được sử dụng để chuyển tải nội dung chương trình mình theo học. Xem chi tiết ở phần Nhập Học.

QUYỀN TỰ DO HỌC THUẬT

Quyền tự do học thuật của UUC dựa trên tiền đề là công dân và cư dân trong một xã hội tự do phải trân quý và bảo vệ truyền thống tự do học thuật. Do đó UUC có trách nhiệm bảo đảm cho ban giáo sư, nhân viên cũng như sinh viên của Viện không bị một hình thức can thiệp hay chế tài nào từ phía Ban Giám Hiệu, Hiệu Trưởng, các nhà lãnh đạo, tập thể hay công chúng do quan điểm khách quan hay ý thích.

Hơn nữa, các thành viên Ban Quản Trị cũng như các nhà lãnh đạo chủ chốt của Viện đều tin tưởng ở trình độ chuyên môn của các giáo sư trong lĩnh vực mình phụ trách. Do đó giáo sư có toàn quyền tự do học thuật để nhận định về nội dung, cách tổ chức và phương pháp giảng dạy của môn học mình phụ trách, miễn là không vượt quá đề cương mô tả môn học trong danh mục và theo đúng với bản tuyên ngôn đức tin đã nêu trên.

CÁC DỊCH VỤ HỖ TRỢ SINH VIÊN

Vì nhu cầu từng ngày, phần học vụ để hỗ trợ sinh viên có thể được truy cập trực tuyến trên Trang Sinh Viên và qua thư điện tử.

Trang Sinh Viên

Trang Sinh Viên cho phép sinh viên có một chỗ thuận tiện để sử dụng các dịch vụ liên quan đến sinh viên. Sinh viên có thể đăng ký chọn lớp, thêm hoặc bớt lớp, đăng ký xin hỗ trợ tài chính, xem bảng điểm không chính thức, xem kế hoạch học tập, cập nhật thông tin cá nhân, liên hệ với các văn phòng của Viện, và tiếp cận nhiều nguồn tài liệu ích lợi khác như Tập Đề Cương và Danh Mục của Viện. Sinh viên sẽ được đưa vào Trang Sinh Viên mỗi khi đăng nhập vào trang web của Viện.

Cố vấn

Giáo sư cố vấn giúp cho sinh viên chuyển tiếp thành công vào chương trình học và là nguồn hỗ trợ liên tục suốt thời gian sinh viên theo học. Giáo sư cố vấn thường xuyên liên lạc với sinh viên, cung ứng chiến lược học tập cũng như hỗ trợ cá nhân, giải thích những thủ tục của Viện, theo dõi và bàn bạc về kết quả học tập, và cho thông tin về những thay đổi nào có thể ảnh hưởng đến sinh viên.

Kết quả Học tập

Phòng Học Vụ lưu giữ kết quả học tập chính xác của sinh viên xuyên suốt chương trình học. Sinh viên có thể xin bảng điểm chính thức và in bảng điểm không chính thức từ Trang Sinh Viên vào bất cứ lúc nào.

Phòng sách

Sách giáo khoa tiếng Anh có thể được mua tại http://www.amazon.com thông qua phòng sách của Viện mà sinh viên có thể truy cập từ trang web của Viện. Để đặt mua sách giáo khoa bằng tiếng Việt, sinh cần gửi mail đến phòng sách của Viện ở địa chỉ bookstore@uuc.edu.

Ghi danh Nhập học

Ban Tuyển Sinh của Viện giúp đỡ sinh viên nào muốn học từ khâu tìm hiểu ban đầu đến khâu ghi danh, trúng tuyển và nhập học.

Ban giáo sư

Sinh viên làm việc với các giáo sư và giáo sư đỡ đầu để được giúp đỡ trong những giai đoạn quan trọng của chương trình. Tiểu sử của các giáo sư và giáo sư đỡ đầu có thể tìm thấy trên trang web của Viện.

Hỗ trợ Tài chánh

UUC có dự trù giảm học phí, kế hoạch trả chậm, và học bổng cho sinh viên có khó khăn về tài chính. Sinh viên nên tìm hiểu về những trường hợp hỗ trợ này nơi phòng Tài Trợ. Sinh viên đang học phải nộp đơn xin học bổng để được tiếp tục tài trợ trước cuối tháng Năm mỗi năm. Sinh viên được tài trợ theo bất cứ hình thức nào thì cũng phải đạt điểm trung bình ít nhất là 3.0 mới tiếp tục được trợ cấp. Sinh viên có thể liên hệ với Phòng Tài Trợ bằng email fao@uuc.edu để biết thêm thông tin.

Danh khoản Sinh viên

Ban Danh Khoản Sinh Viên chịu trách nhiệm bảo đảm việc thanh toán chính xác và đúng hạn của sinh viên cho các phí và học phí, cũng như việc giải ngân tài trợ.

Thư viện

UUC cung ứng đầy đủ dịch vụ cũng như tài liệu hàn lâm thư viện trực tuyến. UUC đã đăng ký sử dụng ProQuest và Ebrary, là các thư viện trực tuyến mà qua đó sinh viên có thể truy cập hơn 60 triệu bài báo, sách vở, tự điển bách khoa, báo chí, tạp chí, băng video và audio hỗ trợ cho mọi chương trình học tập. Sinh viên của UUC có thể tiếp cận qua thư viện đã đăng ký của Viện và có thể lướt, xem, tìm kiếm, sao chép và in ấn tài liệu qua máy vi tính ở bất cứ nơi nào trên thế giới.

Ngoài các thư viện trực tuyến của UUC, sinh viên còn có thể sử dụng tự do nhiều thư viện trực tuyến và nguồn tư liệu khác trên mạng bằng tiếng Anh và/hoặc nhiều thứ tiếng khác như:

www.anglicanhistory.org

www.anglicanlibrary.org

www.atla.com

www.faithalone.org

www.globethics.net/gtl

www.internationalbulletin.org/

www.journalofworldchristianity.org

www.mcmaster.ca/mjtm/

www.ptsem.edu/library/collections/digital/

www.religion-online.org

Để biết thêm thông tin hoặc được giúp đỡ, xin email về địa chỉ librarian@uuc.edu.

Trung tâm Viết Trực tuyến

Để giúp sinh viên cải thiện kỹ năng viết, UUC cung ứng nhiều nguồn tài liệu về viết lách như các khoá dạy viết, hướng dẫn thao tác trên mạng, viết bằng những dụng cụ tự đánh giá, viết ghi chú và thư mục.

CHÍNH SÁCH VỀ KÝ TÚC XÁ

UUC không có cơ sở ký túc xá. UUC là một cơ sở giáo dục trực tuyến. Sinh viên của trường không cần phải tìm nhà ở nằm gần cơ sở của trường vì UUC không yêu cầu sinh viên phải có mặt tại cơ sở nghiên cứu để hoàn thành chương trình học. Vì vậy, UUC không hỗ trợ sinh viên trong việc tìm kiếm chỗ ở và không cung cấp ký túc xá.

CHÍNH SÁCH KHÔNG PHÂN BIỆT ĐỐI XỬ

Union University of California trước sau vẫn trung thành với chính sách tiếp nạp và không phân biệt đối với người quản lý, giáo sư, nhân viên, và sinh viên. Nhằm mục đích tạo điều kiện công bằng trong giảng dạy và tuyển dụng, Viện không có sự phân biệt cá nhân dựa trên tuổi tác, màu da, sắc tộc, dòng họ, giới tính, tình trạng hôn nhân, tình trạng thiểu năng về thể chất hay tinh thần, tư cách công dân, nguồn gốc chủng tộc, tôn giáo, hệ phái, tình trạng thâm niên hay một tình trạng được bảo vệ nào khác thể theo luật hiện hành phù hợp với các qui định của bang cấm mọi hình thức kỳ thị tương tự, miễn là đương sự thỏa mãn điều kiện nhập học và tuyển dụng của Union University of California.

CÔNG NHẬN CỦA TIỂU BANG CALIFORNIA

Union University of California là một trường đại học tư thục hoạt động như một tổ chức phi lợi nhuận, được Sở Giáo Dục California phê duyệt về Giáo Dục Đại Học Tư Thục (BPPE, www.bppe.ca.gov) và được cấp phép hoạt động cấp phát văn bằng giáo dục, và "được cấp phép" có nghĩa trường tuân theo những tiêu chuẩn của tiểu bang được ghi trong *California Private Postsecondary Education Act of 2009 (CEC)* và *Title 5, Division 7.5 of the California Code of Regulations (5, CCR)*.

CẬP NHẬT DANH MỤC

Danh mục này bao gồm các chương trình, điều khoản và chính sách của Union University of California cho năm học bắt đầu từ ngày 01 tháng 1 năm 2018 đến ngày 31 tháng 12 năm 2018. Danh mục cũng kết hợp những thay đổi trong một số chương trình và các quy tắc có thể xảy ra. Hội đồng Quản trị của Union University of California có quyền sửa đổi bất kỳ chính sách hoặc thủ tục phù hợp với Luật Giáo Dục California và/hoặc Quy định của Tiểu bang California. Liên hệ các chính sách mới hoặc các thủ tục được Phân khoa Giáo dục Đại học Tư thục (BPPE) trước khi ban hành Danh mục cập nhật hàng năm, Hội đồng quản trị của UUC bổ nhiệm Hiệu phó Đào tạo chịu trách nhiệm giám sát các chính sách và thủ tục mới.

XEM XÉT VĂN BẢN TRƯỚC KHI KÝ KẾT

Là một sinh viên tương lai, bạn nên tham khảo danh mục này trước khi ký kết hợp đồng ghi danh. Bạn cũng nên tham khảo Bảng Thông Tin Hiệu Suất của Trường, sẽ được cung cấp cho bạn trước khi ký kết hợp đồng ghi danh.

CÔNG BỐ TÀI CHÍNH

Union University of California không ở trong tình trạng xin phá sản, không hoạt động trong tình trạng nợ nần, đã không đệ đơn một bản kiến nghị trong vòng năm năm trước đó, và đã không có một bản kiến nghị phá sản chống lại trường trong vòng năm năm trước đó dẫn đến việc tái tổ chức theo Chương 11 của Luật phá sản Hoa Kỳ (11 U.S.C. Sec. 1101 et seq.)

CHƯA THẨM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG

Mọi chương trình giáo dục của trường Union University of California được The Distance Education Accrediting Commission (DEAC) chứng nhận đạt chuẩn thẩm định chất lượng của DEAC. DEAC là tổ chức được Bộ Giáo dục Hoa Kỳ thừa nhận là một tổ chức thẩm định chất lượng giáo dục và là một thành viên thuộc Council for Higher Education Accreditation. Để biết về DEAC, liên hệ:

Distance Education Accrediting Commission (DEAC)

1101 17th Street NW, Suite 808, Washington, DC 20036

Tel: 202-234-5100

Fax: 202-332-1386 Website: www.deac.org

Email: info@deac.org

THẮC MẮC VÀ KHIẾU NẠI

Một sinh viên hoặc thành viên của công chúng có thể nộp đơn khiếu nại về trường này với Phân khoa Giáo dục Đại học Tư thục bằng cách gọi 1-888-370-7589 (số điện thoại miễn phí) hoặc bằng cách điền vào mẫu đơn khiếu nại, có trên website http://www.bppe.ca.gov của Phân khoa Giáo dục Đại học Tư thục.

Bất kỳ câu hỏi của học sinh có thể có liên quan đến danh mục này hoặc chưa được trường trả lời thỏa đáng có thể được chuyển trực tiếp tới Phân khoa Giáo dục Đại học Tư thục tại 2535 Capitol Oaks Drive, Suite 400, Sacramento, CA 95833, www.bppe.ca.gov, số điện thoại miễn phí: (888) 370-7589 hoặc fax (916) 263-1897.

LỊCH HỌC NĂM 2019	
Tháng Một	
1	Tết Dương Lịch
7	Module 1, khoá Mùa Xuân 2019 bắt đầu
20	Ngày cuối bỏ bớt lớp module 1 khóa Xuân 2019 mà không nhận điểm W và được hoàn toàn bộ học phí
Tháng Hai	
3	Ngày cuối bỏ bớt lớp module 1 khóa Xuân 2019: nhận điểm W và được hoàn 70% học phí
17	Ngày cuối bỏ bớt lớp module 1 khóa Xuân 2019: nhận điểm W và được hoàn 50% học phí (Sau ngày này, sinh viên bỏ lớp sẽ bị điểm WF và Trường sẽ không hoàn lại học phí)
Tháng Ba	
1	Đăng ký lớp Module 2, khoá Mùa Xuân 2019 bắt đầu
17	Module 1, khoá Mùa Xuân 2019 kết thúc
Tháng Tư	
1	Module 2, khoá Mùa Xuân 2019 bắt đầu
14	Ngày cuối bỏ bớt lớp module 2 khóa Xuân 2019 mà không nhận điểm W và được hoàn toàn bộ học phí
21	Lễ Phục Sinh

28	Ngày cuối bỏ bớt lớp module 2 khóa Xuân 2019: nhận điểm W và được hoàn 70% học phí
Tháng Năm	
12	Ngày cuối bỏ bớt lớp module 2 khóa Xuân 2018: nhận điểm W và được hoàn 50% học phí (Sau ngày này, sinh viên bỏ lớp sẽ bị điểm WF và trường sẽ không hoàn lại học phí)
30	Ngày cuối để xem xét giảm học phí
Tháng Sáu	
8	Module 2, khoá Mùa Xuân 2019 kết thúc
15	Đăng ký lớp Module 1, khoá Mùa Thu 2019 bắt đầu
Tháng Bảy	
15	Module 1, khoá Mùa Thu 2019 bắt đầu
28	Ngày cuối bỏ bớt lớp module 1 khóa Thu 2019 mà không nhận điểm W và được hoàn lại toàn bộ học phí
Tháng Tám	
11	Ngày cuối bỏ bớt lớp module 1 khóa Thu 2019: bị điểm W và được hoàn 70% học phí
25	Ngày cuối bỏ bớt lớp module 1 khóa Thu 2019: nhận điểm W và được hoàn 50% học phí (Sau ngày này, sinh viên bỏ lớp sẽ bị điểm WF và trường sẽ không hoàn lại học phí)
Tháng Chín	
8	Đăng ký lớp Module 2, khoá Mùa Thu 2019 bắt đầu
22	Module 1, khoá Mùa Thu 2019 kết thúc
Tháng Mười	
7	Module 2, khoá Mùa Thu 2019 bắt đầu
20	Ngày cuối bỏ bớt lớp module 2 khóa Thu 2019 mà không nhận điểm W và được hoàn lại toàn bộ học phí

Tháng Mười Một	
3	Ngày cuối bỏ bớt lớp module 2 khóa Thu 2019: nhận điểm W và được hoàn 70% học phí
17	Ngày cuối bỏ bớt lớp module 2 khóa Thu 2019: nhận điểm W và được hoàn 50% học phí (Sau ngày này, sinh viên bỏ lớp sẽ nhận điểm WF và trường sẽ không hoàn lại học phí)
21	Thanksgiving Day
Tháng Mười Hai	
6	Đăng ký lớp Module 1, khoá Mùa Xuân 2020 bắt đầu
15	Module 2, khoá Mùa Thu 2019 kết thúc
25	Lễ Giáng Sinh

CHÍNH SÁCH CỦA TRƯỜNG

Qui định của Union University of California (UUC) áp dụng cho tất cả sinh viên UUC. Do một số qui định có thể sửa đổi sau khi công bố danh mục này nên các qui định và thủ tục sửa đổi sẽ được đưa lên mạng của Viện. Sinh viên, giáo sư và nhân sự đều có trách nhiệm hiểu và làm theo qui định mới nhất của UUC.

CÁC CHÍNH SÁCH CHUNG

SỐ KHÓA HỌC

Mỗi môn học của UUC đều được xác định bằng một con số đặc thù bao gồm ba phần: lĩnh vực của chủ đề với tối đa ba chữ cái, một mã số nhận diện nếu có, và ba chữ số danh mục. Các con số này được xác lập và bảo lưu bởi Phòng Ghi Danh và nói lên chủ đề chung của môn học, một mã số nhận diện nếu có, và một con số danh mục nói lên trình độ của môn học. Số danh mục hàm chứa thông tin sau đây:

SỐ DANH MỤC

Mỗi số danh mục tượng trưng cho một lĩnh vực giảng dạy riêng và cũng nói lên trình độ học thức của môn học đó, cụ thể như sau:

- Số môn học từ 500 đến 699 tượng trưng cho các môn bậc cao học

TUYỂN SINH

Union University of California được thành lập với nhiệm vụ giáo dục đại học chất lượng cao đảm bảo sự thành công cho sinh viên. Trong quá trình xét tuyển, Viện cố gắng đánh giá tiềm năng của ứng viên có thể học được trên môi trường mạng. Để được xét tuyển nhập học ứng viên phải hội đủ những điều kiện nhập học cụ thể của chương trình mình theo học, như được nêu trong bảng đính kèm. Dù có đặc biệt chú trọng đến quá trình học tập của ứng viên, nhưng những yếu tố bên lề việc học tập cũng có thể được xem xét khi xét tuyển một đơn xin nhập học. Do đó, thông tin bổ sung và/hay giấy tờ ứng tuyển cũng cần thiết cho việc xét tuyển hồ sơ của từng người. Ứng viên nào chưa nộp đủ mọi giấy tờ được yêu cầu thì trong một số trường hợp có thể được xét tuyển có điều kiện. Những sinh viên được xét tuyển có điều kiện phải nộp đủ những giấy tờ bắt buộc trong khóa học đầu tiên. Sinh viên nào còn chưa hoàn tất một số môn học ở cấp thấp hơn thì phải làm cho xong trong vòng một năm sau khi nhập học. Nếu không làm được như vậy thì sinh viên sẽ không được ghi danh lớp tiếp theo và không được xét hỗ trợ tài chính.

YÊU CẦU VỀ NGÔN NGỮ

Tùy theo chương trình học, các môn học ở UUC được dạy bằng tiếng Anh và tiếng Việt. Sinh viên phải thông thạo ngôn ngữ được sử dụng để chuyển tải nội dung môn học.

Sinh viên nào ghi danh học các chương trình bằng Anh ngữ thì phải có chứng từ thông thạo Anh văn. Các ứng viên có tiếng mẹ đẻ không phải là tiếng Anh và chưa có bằng cấp của một trường được công nhận uy tín mà ở đó tiếng Anh là ngôn ngữ giảng dạy chính thì phải chứng tỏ khả năng Anh văn đại học của mình bằng một trong những cách sau:

- Đối với bằng cao học: Đạt tối thiểu 530 điểm TOEFL trên giấy (TOEFL PBT) hoặc 71 điểm TOEFL trên mạng (iBT), 6.5 điểm IELT hoặc 50 điểm PTE
- Đạt tối thiểu trình độ 3 trong kỳ thi Anh Ngữ sinh ngữ hai ACT
- Đạt tối thiểu điểm Pre-1 trong kỳ thi Eiken English Proficiency
- Một bảng điểm nói rõ đã hoàn tất ít nhất 30 tín chỉ học kỳ với điểm trung bình "B" hoặc cao hơn từ một trường hay viện đại học được công nhận chất lượng.

Sinh viên nào đăng ký học các chương trình bằng tiếng Việt thì phải thông thạo ngôn ngữ dùng để giảng dạy. Ứng viên phải chứng minh khả năng tiếng Việt bằng một trong những cách sau đây:

- Có bằng trung học của một trường trung học được công nhận chất lượng (nơi có giảng dạy tối thiểu bằng tiếng Việt); hoặc
- Trả lời phỏng vấn của nhân viên UUC và nộp tuyên bố cá nhân viết bằng Tiếng Việt

Thành tích học tập có thể cho thấy sinh viên cần phải học thêm về ngôn ngữ. Viện nắm giữ quyền quyết định cuối cùng về trình độ thông thạo ngôn ngữ của sinh viên trong mọi trường hợp.

Lưu ý: Để bảo đảm chất lượng đào tạo, một số môn học tiếng Việt sẽ phải dùng sách giáo khoa bằng Anh Ngữ. Vì thế, sinh viên đòi hỏi phải làm việc nhiều hơn. Trong trường hợp này, ngoài yếu tố có sẵn như giáo sư thông thạo cả Anh Ngữ lẫn Việt Ngữ, Giáo Trình chi tiết và các tài liệu đọc thêm bằng tiếng Việt, các sinh viên sẽ được hỗ trợ đọc sách giáo khoa Anh Ngữ bằng Translation Hub, một công cụ dịch thuật

từ Anh Ngữ sang Việt Ngữ do UUC thực hiện, sử dụng và phối hợp kỹ thuật với Microsoft Translation Hub project của Microsoft Corporation. Đường nối qua Translation Hub cũng như email của nhân viên hỗ trợ có cài sẵn trong "Trang Sinh Viên" và trong lớp học. Trường sẽ cho sinh viên biết trước những môn có dùng sách giáo khoa Anh Ngữ để sinh viên tiện sắp xếp, quyết định ghi danh và chuẩn bị cho lớp học.

BẢNG ĐIỂM TỪ CÁC TỔ CHỨC NƯỚC NGOÀI

Bảng điểm của các trường nước ngoài phải đáp ứng cùng các yêu cầu như các trường trong nước và phải được chuyển ngữ cũng như được một trong các trường trực thuộc NACES thẩm duyệt (www.naces.org) hoặc bởi một cá nhân hay một tổ chức mà UUC chỉ định. Các ứng viên cần liên lạc Văn Phòng Tuyển Sinh để được hướng dẫn liên hệ với tổ chức thẩm duyệt điểm mà UUC chấp thuận.

YÊU CẦU KỸ THUẬT

Sinh viên phải chịu mọi phí tổn về kỹ thuật và Internet cần để theo học chương trình. Để học online, sinh viên phải có máy tính theo các yêu cầu sau:

Yêu cầu phần cứng

- Tối thiểu 10.0 GB dư trên ổ cứng (có thể cần nhiều hơn)
- Màn hình có khả năng hiển thị 1024x768 hay tốt hơn
- Máy tính có loa và microphone (để nói chuyện trực tuyến)
- Internet tốc độ 1.5 MB/s hoặc hơn

Yêu cầu phần mềm

- Hệ điều hành
    - Microsoft 7 SP1 8.1 hay 10
    - Apple OS X
- Trình duyệt web
    - Google Chrome: bản mới nhất
    - Mozilla Firefox: bản mới nhất
    - Microsoft Internet Explorer hay Microsoft Edge: bản mới nhất
    - Apple Safari: bản mới nhất
- Microsoft Office: 2010, 2016 hay 365
- Adobe® Reader: bản mới nhất
- Skype: bản mới nhất

HỒ SƠ NHẬP HỌC

HỒ SƠ XIN NHẬP HỌC CÁC CHƯƠNG TRÌNH CAO HỌC	
Hai tấm ảnh thẻ	✓
Bản sao nhận dạng hình ảnh do chính phủ cấp	✓
Bằng cử nhân BA hoặc BS hay một bằng cấp tương đương từ một trường đại học được chấp thuận	✓
Bảng điểm chính thức từ trường học trước kia	✓
Đạt điểm trung bình tối thiểu (thang điểm 4.0)	2.5
Có 2 thư giới thiệu	✓
Ngôn ngữ giảng dạy	Anh ngữ, Việt ngữ
Bằng chứng thông thạo Anh ngữ	Xem trong phần Điều kiện về ngôn ngữ.
Các yêu cầu bổ sung	Một bài làm chứng cá nhân dài ít nhất 500 từ mô tả động cơ học tập và chức vụ tương lai của ứng viên.

HƯỚNG DẪN ĐĂNG KÝ TRỰC TUYẾN

1. Mở trang đăng ký trực tuyến của UUC chọn Admission chọn Apply Now theo địa chỉ http://www.uuc.edu.
2. Tạo tên đăng nhập và mật khẩu, chọn "đăng ký" để tạo mẫu đơn mới. Để cập nhật mẫu đơn mới hoặc theo dõi tình trạng mẫu đơn, hãy nhập tên đăng nhập và mật khẩu của bạn, nhấp "đăng nhập".
3. Điền đầy đủ chi tiết vào mẫu đơn trực tuyến.
4. Nhấp nút "Lưu", các chi tiết sẽ được lưu và có thể chỉnh sửa trước khi nộp hồ sơ.
5. Nhấp nút "Gửi" để nộp đơn trực tuyến.
6. Nhấp vào "Submit other Documents-gửi các tài liệu khác" để nộp bản sao ảnh thẻ, bài chứng cá nhân, và xin viện trợ tài chính. Các ứng viên cũng có thể quét hình (scan) và bảng điểm nộp cho phòng tuyển sinh để xem xét. Tuy nhiên, bảng điểm chính thức cần phải được gởi trực tiếp đến phòng tuyển sinh.
7. Nhấp vào "Xem yêu cầu ứng tuyển" bạn sẽ thấy một danh sách các yêu cầu nhập học đối với chương trình học của bạn. Gởi những yêu cầu này đến Phòng tuyển sinh.
8. Tham gia khóa học Định Hướng Việc Học Trực Tuyến ADM-500: Một đại diện Tuyển sinh sẽ liên lạc với bạn và hỗ trợ bạn thực hiện bản cam kết tham gia khóa học Định Hướng. Khóa Học ADM-

500 là một phần trong quá trình thực hiện thủ tục nhập học.

Một đại diện tuyển sinh sẽ gởi tài liệu tuyển sinh cho ứng viên ký nhận. Trong thời hạn 15 ngày kể từ ngày hoàn thành các tập tin, ứng viên sẽ nhận thông báo về quyết định nhập học. Nếu phát sinh những thắc mắc cần làm rõ về tập tin của ứng viên, ứng viên sẽ có cơ hội trả lời trước khi có quyết định.

ĐỊNH HƯỚNG

Trong quá trình nhập học tại UUC, các ứng viên buộc phải tham gia khóa học Định Hướng Việc Học Trực Tuyến ADM-500. Các ứng viên phải hoàn thành và vượt qua khóa học này trước khi họ được xem xét có đủ điều kiện được nhập học vào UUC. UUC tổ chức khóa học này nhằm mục đích đánh giá khả năng kỹ năng vi tính, việc học trên Internet, kỹ năng quản lý thời gian, tham cứu, đọc hiểu, và đặc biệt là kỹ năng viết của ứng viên. Việc đánh giá này nhằm đảm bảo ứng viên có đủ khả năng theo học phương pháp học trực tuyến của UUC và có đủ kỹ năng cần thiết hoàn thành chương trình của bậc học.

Mục tiêu của ADM-500 là:

1. Giúp sinh viên làm quen với quá trình học trực tuyến, tham cứu và giao tiếp với UUC
2. Giúp sinh viên làm quen với những đòi hỏi trong chương trình học của họ
3. Giúp sinh viên làm quen với phương pháp dạy mà các giáo sư sử dụng
4. Nhằm làm rõ các phương pháp và các đòi hỏi trong khóa học
5. Nhằm hướng dẫn cách sử dụng sự tư vấn được hiệu quả nhất
6. Giúp sinh viên làm quen với các quy trình sử dụng thư viện trực tuyến
7. Nhằm đánh giá khả năng hoàn thành chương trình học trực tuyến đòi hỏi
8. Với mục đích đánh giá nhu cầu của sinh viên nhằm hỗ trợ hoặc kèm riêng cá nhân

Một Đại diện Tuyển sinh sẽ hỗ trợ ứng viên hoàn thành bảng cam kết để tham gia lớp học Định Hướng Việc Học Trực Tuyến. Các ứng viên đã tốt nghiệp chương trình học trực tuyến tại UUC không cần tham gia khóa học ADM-500.

TIẾN TRÌNH XÉT TUYỂN

Việc xem xét mọi hồ sơ nhập học trải qua một trong những đòi hỏi sau:

1. Những môn chuyển điểm từ một trường uy tín phải hội đủ điều kiện tương đương để được chuyển vào chương trình muốn học; và nếu có thể thì tổng điểm trung bình (GPA) phải đạt yêu cầu. Đơn đó sẽ được giao qua cho Phòng Học Vụ chấp thuận. Đơn hội đủ mọi tiêu chí ngoại trừ những qui định về hành chánh. Đơn đó sẽ được chuyển cho phân khoa quyết định. Nếu khoa quyết định chấp thuận thì đơn sẽ được đưa qua Phòng Học Vụ cho nhập học.
2. Nếu đơn xin nhập học không đạt tiêu chuẩn xét tuyển thì không được chấp thuận.
3. Xét tuyển có điều kiện
    a. Mọi ứng viên đều có thể được xét tuyển có điều kiện. Ứng viên nào chưa nộp đủ mọi bảng điểm chính thức và những thứ giấy tờ đòi hỏi khác thì có thể được xét tuyển có điều kiện và được ghi danh vào chương trình.
    b. Những sinh viên được xét tuyển có điều kiện thì chậm nhất là cuối học kỳ sau khi bắt đầu học

phải nộp đủ mọi giấy tờ còn thiếu rồi sau khi được chấp thuận, mới được đăng ký lấy lớp cho học kỳ tiếp theo.

c. Nếu không hoàn tất thủ tục nhập học, nộp đủ các bảng điểm chính thức và các giấy tờ đòi hỏi khác, hoặc không đạt các tiêu chuẩn xét duyệt thì sinh viên sẽ bị xóa tên khỏi Viện.

NHẬP HỌC LẠI

Sinh viên không đăng ký lớp qua bốn học phần liên tiếp thì phải xin học lại để được chấp thuận rồi mới đăng ký lớp trở lại. Những sinh viên được cho học lại phải đáp ứng những yêu cầu của chương trình học có hiệu lực trong danh mục hiện hành vào thời điểm cho học lại.

CHUYỂN ĐIỂM

UUC không tham gia vào việc thỏa thuận chuyển điểm với bất kỳ trường đại học hay viện nào.

Để có thể chuyển điểm vào trong chương trình học, sinh viên phải nộp bảng điểm chính thức từ trường học trước cho Phòng Học Vụ của UUC cứu xét. Bảng điểm được cứu xét theo từng trường hợp cụ thể.

SỐ TÍN CHỈ TỐI ĐA ĐƯỢC CHUYỂN

UUC xem xét yêu cầu của sinh viên xin chuyển các tín chỉ có ghi trên bảng điểm chính thức vào một chương trình học nào đó chiếu theo những đường hướng sau:

- Yêu cầu chuyển điểm sẽ được xét dựa trên sự tương đồng nội dung môn học chớ không phải theo tên môn học. Nội dung đó phải tương đương với nội dung môn học của UUC. UUC có thể yêu cầu sinh viên cung cấp thêm những tư liệu có liên quan đến môn xin chuyển điểm, ví như đề cương môn học và danh mục môn học.
- Mọi yêu cầu chuyển điểm đều sẽ được xem xét nghiêm túc. Nói chung các môn của một trường uy tín được sự công nhận của những cơ quan cấp nhận uy tín địa phương đều được cho chuyển điểm. Đối với cao học, chỉ những môn đạt điểm "B" trở lên mới được cho chuyển điểm.
- Sinh viên chỉ có thể xin chuyển điểm vào chương trình học của UUC những môn được cấp bảng điểm ở cùng trình độ. Viện không cho phép sinh viên được chuyển điểm đối với những môn có trình độ thấp hơn. Sinh viên đã có một văn bằng ngang cấp ở UUC sẽ không được chuyển điểm quá phân nửa số tín chỉ của chương trình học mới.
- Những môn thuộc một văn bằng đã tốt nghiệp thì không được chuyển điểm.
- Sinh viên nào muốn theo học một môn ở trường khác nhằm chuyển tín chỉ của môn đó vào chương trình học ở UUC thì phải xin một bảng tóm lược môn học trước khi học môn đó.

Sinh viên được phép chuyển điểm số tín chỉ tối đa như sau:

- Cao học Mục vụ – 6 tín chỉ
- Cao học Thần học – 12 tín chỉ

THÔNG BÁO VỀ CHUYỂN TÍN CHỈ VÀ CÁC VĂN BẰNG ĐƯỢC CẤP Ở UUC

Tính chuyển nhượng của tín chỉ do UUC cấp phát là hoàn toàn tùy thuộc vào quyết định của trường mà sinh viên muốn chuyển đến. Việc chấp nhận văn bằng trong chương trính giáo dục (Cao học Mục vụ, Cao học Thần học) của UUC cũng hoàn toàn tùy thuộc vào quyết định của trường nơi sinh viên muốn chuyển đến. Nếu tín chỉ hay văn bằng (hoặc giấy chứng nhận) của Viện không được chấp nhận ở trường mà sinh viên muốn chuyển đến thì sinh viên có thể buộc phải học lại một phần hoặc toàn bộ chương trình ở trường đó. Vì lý do đó sinh viên phải biết chắc việc mình học ở trường đó có đáp ứng được nhu cầu học tập của mình hay không. Có lẽ sinh viên nên liên lạc trước với trường nơi mình muốn học tiếp sau khi tốt nghiệp UUC để biết xem liệu các tín chỉ, văn bằng hay giấy chứng nhận của UUC có được chấp nhận không.

QUY ĐỊNH HỌC BẰNG KINH NGHIỆM

UUC không cấp tín chỉ cho việc học bằng kinh nghiệm đã có trước đây.

QUY ĐỊNH VỀ KỲ THI THÁCH THỨC

Các kỳ thi thách thức không thể được dùng để thỏa mãn đòi hỏi của UUC.

DỊCH VỤ CẤP THỊ THỰC

Là một trường trực tuyến, UUC không tham gia chương trình cấp thị thực cho sinh viên/I-20.

GHI DANH

Để giúp sinh viên học tập tốt, UUC chia mỗi khóa sáu tháng làm hai học phần 10 tuần. Có khoảng thời gian trống 2 tuần giữa hai học phần. Với sự cho phép của giáo sư, sinh viên có thể dùng thời gian đó để hoàn tất các yêu cầu của môn học (bài viết cuối khóa, tiểu luận cuối khóa, v.v.).

Sinh viên phải đăng ký lấy lớp trong thời hạn đăng ký qui định cho mỗi học phần. Hạn chót được công bố trong danh sách lớp đăng trên trang thông báo, trên trang web của Viện và trong lịch học trong danh mục này. Thời hạn ghi danh bắt đầu 30 ngày trước khi bắt đầu học phần mới và kết thúc trước cuối tuần đầu tiên của học phần đó.

Sinh viên được phép đăng ký lấy hai lớp mỗi học phần. Như vậy một khóa sáu tháng sinh viên có thể theo học bốn lớp. Sinh viên cũng có thể đăng ký nhiều hơn hai lớp mỗi học phần hoặc bốn lớp mỗi khóa sáu tháng nếu có thành tích học tập tốt. Trong trường hợp đó, sinh viên cần liên lạc với Phòng Học Vụ để đăng ký lớp thứ ba. Sinh viên không thể ghi danh nếu không thỏa mãn tất cả các Các môn điều kiện.

Sinh viên có thể theo hướng dẫn trong Trang Sinh Viên để đăng ký cho mỗi học phần.

Sinh viên được phép nghỉ hoặc không đăng ký lấy lớp trong hai học kỳ liên tiếp mà không bị chế tài. Những sinh viên đó phải làm đơn xin nghỉ vắng như mô tả trong phần “Nghỉ Vắng”. Sinh viên nào không lấy lớp trong ba học kỳ liên tiếp thì phải nộp đơn xin học lại trước khi tiếp tục học, và phải tuân thủ mọi qui định và qui trình về học tập cũng như hành chính, kể cả những đòi hỏi về văn bằng, đang có hiệu lực trong thời gian xin học lại.

THÔNG TIN TÀI CHÍNH

HỌC PHÍ

Chương trình/ Văn bằng	Học phí mỗi tín chỉ	Tổng số tín chỉ đòi hỏi	Tổng học phí ước tính
Cao học Mục vụ	$150	36	$5,400
Cao học Thần học	$150	84	$12,600
Chứng chỉ Mục vụ	$150	18	$2,700

CÁC PHÍ KHÁC

Các chi phí sau không hoàn trả. Sinh viên phải đóng các phí sau khi được áp dụng:

PHÍ	
Phí đăng kí	$50
Lượng giá bảng điểm nước ngoài	$15
Phí tiểu luận cao học	$300
Tốt nghiệp (Cao học)	$100
Bảng điểm thêm	$10
Thay đổi chương trình học	$50
Nghỉ học có xin phép	$50

Ngoài ra sinh viên còn có thể trả những khoản chi phí ngoài các chi phí kể trên, như tiền điện thoại, tem thư, và chi phí nghiên cứu trong quá trình học tập. Sinh viên phải chịu các khoản phí ấy mà không được hoàn trả.

QUY ĐỊNH THU HỌC PHÍ

Để đăng ký trực tuyến sinh viên phải đăng ký một hình thức tuyển sinh trực tuyến để xác nhận sự trợ giúp tài chính và chi phí cho mỗi khóa học theo quy định mà sinh viên đã ký kết trong thỏa thuận nhập học.

Bảy ngày kể từ ngày học phần mới bắt đầu, chi tiết học phí sẽ được gửi vào tài khoản của sinh viên và nhân viên kinh doanh sẽ gởi thư lưu ý sinh viên thời hạn nộp học phí. Sinh viên không thể đăng ký học

phần tiếp theo trừ khi tài khoản trở về 0.

Các lựa chọn đóng học phí:

1. Đóng đầy đủ trước hoặc vào ngày bắt đầu lớp học
2. Đóng theo kỳ 3 tháng (Lần 1: ngày đầu khai giảng lớp; Lần 2: ngày cuối của tuần thứ 5; Lần 3: Ngày cuối của tuần thứ 10)

Cách thức đóng học phí:

1. Viết chi phiếu UUC
2. PayPal
3. Chuyển ngân
4. Tiền mặt (nộp trực tiếp tại 14200 Goldenwest Street, Westminster, CA 92683)

HỖ TRỢ TÀI CHÁNH

UUC có cho một số trường hợp miễn giảm học phí, thanh toán với điều kiện dễ dàng cho sinh viên có khó khăn đặc biệt về tài chính. Sinh viên nên tìm hiểu về các trường hợp giúp đỡ trên Phòng Tài Trợ. Sinh viên đang học phải nộp đơn xin hỗ trợ tài chánh tiếp tục trước cuối tháng Năm mỗi năm. Sinh viên nhận bất cứ hình thức hỗ trợ nào của UUC thì phải giữ điểm tổng trung bình ít nhất 3.0 để tiếp tục nhận hỗ trợ.

Sinh viên có thể liên hệ với Phòng Tài Trợ qua email: fao@uuc.edu.

CÁC KHOẢN VAY

UUC không có chính sách cho sinh viên vay.

Nếu sinh viên nào có được khoản vay để chi trả cho chương trình học sinh đó phải chịu trách nhiệm hồi trả đầy đủ khoản vay và lãi suất phát sinh, ít hơn tổng số tiền hoàn trả.

Nếu sinh viên nào hưởng một khoản vay được chính quyền tiểu bang hoặc liên bang đảm bảo và không thể hoàn trả khoản vay, sẽ phát sinh hai trường hợp sau:

- Chính phủ liên bang hoặc tiểu bang hoặc một cơ quan bảo lãnh vay vốn có thể có hành động đối với sinh viên, bao gồm áp dụng bất kỳ hoàn thuế thu nhập mà người có quyền để giảm số dư nợ của khoản vay.
- Sinh viên có thể không đủ điều kiện cho bất kỳ hỗ trợ sinh viên liên bang khác tại một tổ chức khác hoặc hỗ trợ khác của chính phủ cho đến khi khoản vay được thanh toán.

Nếu sinh viên đã nhận được kinh phí hỗ trợ tài chính sinh viên liên bang, các sinh viên được hưởng một khoản hoàn lại của số tiền không được thanh toán từ ngân sách chương trình hỗ trợ tài chính sinh viên liên bang.

QUY ĐỊNH VỀ RÚT & BỎ LỚP

Sinh viên có thể hủy bỏ lớp đã đăng ký bất cứ lúc nào bằng cách điền vào mẫu Bỏ Lớp trong Trang Sinh

Viên. Học phí chưa sử dụng sẽ được hoàn trả dựa trên căn bản sau:

BẢNG TỶ LỆ HOÀN TRẢ (THEO HỌC PHẦN 10 TUẦN):

Nếu thời gian sinh viên rút:

Từ tuần 1 đến cuối tuần 2: số hoàn trả là 100%, sinh viên nhận điểm W

Từ tuần 3 đến cuối tuần 4: số hoàn trả là 70%, sinh viên nhận điểm W

Từ tuần 5 đến cuối tuần 6: số hoàn trả là 50%, sinh viên nhận điểm W

Từ tuần 7 trở đi: số hoàn trả là 0%, sinh viên nhận điểm W

Trên biểu đồ hoàn trả theo tỷ lệ áp dụng có hoặc không có sinh viên tham dự buổi học đầu tiên, và UUC không tự động giảm cho học sinh không vào lớp học.

Thông báo hủy bỏ đều phải bằng văn bản, và rút tên có thể được thực hiện bằng văn bản thông báo của sinh viên hoặc bằng hành động của sinh viên, bao gồm, nhưng không nhất thiết giới hạn, thiếu sự tham dự của sinh viên.

Số tiền nêu trên sẽ được hoàn trả vào tài khoản của sinh viên trong vòng 30 ngày kể từ ngày hủy lớp.

Để được hướng dẫn làm thế nào để bỏ bớt các môn học, xem "Quy định về Rút & Bỏ lớp."

UUC sẽ cho sinh viên vào bài học đầu tiên và học trình trong vòng bảy ngày sau khi sinh viên ký hợp đồng ghi danh. Sinh viên có quyền hủy hợp đồng và nhận lại toàn bộ học phí trước khi nhận bài học đầu tiên hoặc học trình. Việc hủy sẽ hiệu quả vào ngày văn bản hủy được gởi đi. UUC sẽ hoàn học phí trong vòng 30 ngày kể từ khi văn bản hủy được gởi đi.

1. UUC sẽ cho sinh viên vào tất cả các bài học và các tài liệu khác nếu sinh viên:
   a. Đã đóng toàn bộ học phí cho chương trình học; và
   b. Sau khi đã nhận bài học đầu tiên và những tài liệu ban đều, bằng văn bản yêu cầu trường gởi toàn bộ tài liệu.
2. Nếu trường chuyển tài liệu còn lại như yêu cầu của sinh viên, trường vẫn phải cung cấp các dịch vụ giáo dục khác như trường đã thỏa thuận cung cấp, chẳng hạn như trả lời cho sinh viên, tương tác giữa giáo sư và sinh viên, và đánh giá và lượng giá các bài học do sinh viên nộp, nhưng không bị buộc phải hoàn trả học phí nếu tất cả các bài học và tài liệu đã chuyển cho sinh viên.

QUỸ HOÀN TRẢ HỌC PHÍ SINH VIÊN

Tiểu bang California thành lập Quỹ Phục hồi Học phí Sinh viên (STRF) để giảm bớt hoặc giảm thiểu thiệt hại kinh tế mà sinh viên phải chịu trong chương trình giáo dục là cư dân California, hoặc được ghi danh vào một chương trình cư trú tham dự một số trường học quy định của Phân khoa Giáo dục Hậu Trung học và Hướng nghiệp.

Bạn có thể đủ điều kiện cho STRF nếu bạn là cư dân California hoặc được ghi danh vào một chương trình cư trú, học phí trả trước, thanh toán đánh giá STRF, và chịu thiệt hại kinh tế do hậu quả của những việc sau đây:

1. Các trường học đóng cửa trước khi quá trình giảng dạy đã được hoàn thành.
2. Sự thất bại của nhà trường để trả tiền hoàn lại tiền hoặc chi phí thay mặt cho một học sinh đến

một bên thứ ba cho phí bản quyền hoặc bất kỳ mục đích nào khác, hoặc cung cấp thiết bị hoặc vật liệu mà một khoản phí được thu thập trong vòng 180 ngày trước khi đóng cửa các trường học.

3. Sự thất bại của nhà trường để thanh toán hoặc hoàn trả khoản vay theo chương trình cho vay sinh viên liên bang đảm bảo theo yêu cầu của pháp luật hoặc để thanh toán hoặc hoàn trả tiền thu được của các trường trước khi đóng cửa vượt quá học phí và các chi phí khác.
4. Thất bại về vật chất làm cho không thể tuân theo Luật hoặc Bộ phận này trong vòng 30 ngày trước khi trường đóng cửa hoặc, nếu thất bại vật chất bắt đầu sớm hơn 30 ngày trước khi đóng cửa, khoảng thời gian xác định của Phân khoa.
5. Không có khả năng sau khi những nỗ lực truy tố, chứng minh, và thu thập trên một phán quyết chống lại trường đối với hành vi vi phạm Đạo luật.

Tuy nhiên, sinh viên không được hoàn trả nếu không có số an sinh xã hội hoặc mã số định đánh thuế.

Các quy định cung cấp cho các tổ chức để thu thập từ các sinh viên một khoản phí đánh giá là cung cấp kinh phí nếu và khi đó được yêu cầu của người quản trị của quỹ. Đánh giá STRF không được hoàn lại.

Bạn phải trả phí của tiểu bang áp dụng cho STRF nếu tất cả những điều sau đây áp dụng cho bạn:

1. Bạn là một sinh viên trong một chương trình giáo dục, là cư dân California, hoặc được ghi danh vào một chương trình cư trú và thanh toán trước toàn bộ hoặc một phần học phí của bạn, hoặc bằng tiền mặt, sinh viên vay vốn bảo lãnh, cho vay cá nhân, và
2. Tổng chi phí của bạn không được trả bất kỳ chi trả của bên thứ ba chẳng hạn như sử dụng lao động, chương trình của chính phủ hoặc đối tượng nộp khác trừ khi bạn có một thỏa thuận riêng để trả nợ của bên thứ ba.

Bạn không đủ điều kiện để bảo vệ từ STRF và bạn không cần phải trả tiền đánh giá STRF nếu một trong hai điều sau đây áp dụng:

1. Bạn không phải là cư dân California, hoặc không ghi danh vào một chương trình cư trú, hoặc
2. Tổng chi phí của bạn được trả bởi một bên thứ ba, chẳng hạn như sử dụng lao động, chương trình của chính phủ hoặc đối tượng nộp khác, và bạn không có thỏa thuận riêng để trả nợ của bên thứ ba.

Điều quan trọng là người đăng ký giữ một bản sao của hợp đồng ghi danh, hợp đồng hoặc đơn xin để lưu tài liệu cho việc ghi danh; chứng từ thu học phí hoặc chi phiếu hủy bỏ để lưu tài liệu tổng số tiền học phí và hồ sơ đó sẽ hiển thị các tỷ lệ phần trăm của khóa học đã được hoàn thành. Hồ sơ như vậy sẽ chứng minh yêu cầu bồi thường hoàn từ STRF, trong đó, phải được xem xét, phải được nộp trong vòng sáu mươi (60) ngày kể từ ngày trường học đóng cửa.

Phí STRF là $0.00 cho mỗi $1,000 học phí.

Để biết thêm thông tin hoặc hướng dẫn liên hệ:

Địa chỉ gửi thư bưu điện:

Bureau for Private Postsecondary Education

P.O. Box 980818

West Sacramento, CA 95798-0818

Địa chỉ tại chỗ:

Bureau for Private Postsecondary Education

2535 Capitol Oaks Drive, Suite 400

Sacramento California, 95833

Điện thoại: (916) 574-7720; Gọi miễn phí: (888) 370-7589

Web site: www.bppe.ca.gov; E-mail: bppve@dca.ca.gov

NHỮNG DỊCH VỤ UUC KHÔNG CUNG CẤP

- UUC không cung cấp phí thuê nhà, phí di chuyển, dụng cụ và tài liệu, chi phí trang bị, phí mua sắm hay studio, hoặc bất kỳ chi phí khác không được mô tả trong bảng các chi phí và lệ phí của UUC.
- UUC không tham dự vào chương trình hỗ trợ tài chính của tiểu bang hay liên bang.
- UUC không cung cấp dịch vụ việc làm.
- UUC không cung cấp các khoản vay cho sinh viên.
- Ngoài ra, UUC không cung cấp, trả tiền cho, cũng không phải bồi hoàn học sinh cho việc mua lại, hoặc sử dụng, các công cụ điện tử, và / hoặc các dịch vụ như, nhưng không giới hạn, máy tính, truy cập vào các dịch vụ cơ sở dữ liệu trực tuyến, hoặc tư vấn cơ sở dữ liệu lệ phí và / hoặc dịch vụ.

CÁC TIÊU CHUẨN TÍN CHỈ

Tín chỉ là một đơn vị mà trường dùng để đo thời lượng học tập. Số lượng tín chỉ cho mỗi môn phản ánh kết quả được mong đợi, phương pháp giảng dạy, lượng thời gian dự lớp và lượng bài vở ngoài lớp học được giành cho môn đó.

UUC dùng tín chỉ học kỳ cho các chương trình học. Một tín chỉ học kỳ tương đương với các tín chỉ học tập được định nghĩa theo truyền thống và được chấp nhận rộng rãi. Các môn học trên mạng có bằng cấp của thông thường được đo bằng kết quả học tập sau 45 giờ học của sinh viên (một giờ tín chỉ/học kỳ). Công thức này được Hội Giáo Dục Hoa Kỳ dùng trong Tiêu Chuẩn Giới Thiệu để Đánh Giá Tín Chỉ, trong đó chép rằng: "thông thường, tín chỉ học tập được cho theo nguyên tắc một giờ tín chỉ/học kỳ tương đương với 15 giờ học trong lớp cộng với 30 giờ soạn bài hoặc tương đương." Tín chỉ bằng với đơn vị 50 phút tiêu chuẩn Carnegie.

TIÊU CHUẨN HỌC ĐỂ LẤY TÍN CHỈ

Lượng thời gian tổng cộng mà sinh viên phải bỏ ra để học một môn 3 tín chỉ trên mạng trung bình là 135 giờ. Lượng thời gian tổng cộng mà sinh viên phải bỏ ra để học một môn 4 tín chỉ trên mạng trung bình là 180 giờ.

CÁC TIÊU CHUẨN HỌC TẬP

UUC trông đợi sinh viên tiến bộ trên đường đi đến mục đích học tập và giữ thành tích cao để tiếp tục lấy lớp. Sinh viên phải duy trì tổng điểm trung bình sau đây:

1. Sinh viên cao học phải giữ ít nhất điểm tổng trung bình là 2.7 trong bốn lớp học đầu của chương trình trên thang điểm 4.0, và sau đó phải duy trì được điểm bình quân là 3.0 cho tất cả các môn học ở UUC, hoặc bị đặt trong tình trạng thử luyện về học tập.

Nếu sinh viên không đạt những đòi hỏi trên nhưng cảm thấy mình có hoàn cảnh đặc biệt thì có thể liên lạc với Phòng Học Vụ để xin phép tiếp tục theo học.

Sinh viên nào không đạt những đòi hỏi trên mà cũng không có hoàn cảnh đặc biệt thì sẽ bị đặt trong tình trạng Thử Luyện như được mô tả trong phần "Thử Luyện và Buộc Thôi Học" dưới đây.

THỜI GIAN TỐI ĐA ĐỂ HOÀN TẤT CHƯƠNG TRÌNH

Sinh viên theo học chương trình của UUC phải đáp ứng các đòi hỏi để được tốt nghiệp trong giới hạn thời gian sau đây:

Cao học Mục vụ: 3 năm

Cao học Thần học: 6 năm

QUY ĐỊNH THỎA MÃN TIẾN ĐỘ HỌC TẬP

UUC đòi hỏi sinh viên phải thực hiện một tiến trình học tập thỏa đáng luôn duy trì trong tình trạng tốt. Tiến trình học tập thỏa đáng tức là sinh viên được đăng ký và hoàn thàn ít nhất một khóa học trong một học phần.

THÊM/BỎ LỚP

Sinh viên có thể lấy thêm lớp trong tuần đầu nếu lớp đó còn mở cho đăng ký.

Sinh viên có thể hủy bỏ lớp đã đăng ký bất cứ lúc nào bằng cách điền vào mẫu Bỏ Lớp trong Trang Sinh Viên. Tuy nhiên, việc bỏ lớp sẽ ảnh hưởng đến điểm của môn học chiếu theo qui định sau đây (dựa trên một học phần mười tuần):

- Rút tên trong hai tuần đầu tiên: không có điểm;
- Rút tên từ tuần thứ ba đến tuần thứ tám: W (Rút);
- Rút tên từ tuần thứ chín: WF (Rút và Rớt).
- Sinh viên nào đã ghi danh rồi nhưng không vào lớp và/hoặc không làm bài trong ba tuần liên tiếp thì sẽ bị điểm F môn học đó.

Sinh viên nào nhận hỗ trợ tài chính được khuyến cáo rằng một khi thay đổi tình trạng ghi danh (bỏ lớp) của họ thì người được hỗ trợ cũng có thể được thay đổi.

LỚP DỰ THÍNH

Sinh viên có thể quyết định dự thính một lớp vì nhiều lý do khác nhau, chẳng hạn để biết qua một môn chưa được học, để có thêm tự tin trong một lĩnh vực mới, để làm phong phú hơn việc học của mình mà không ảnh hưởng xấu đến thành tích học tập, hoặc chỉ là muốn được học mà không bị áp lực về điểm số. Sinh viên và giáo sư phải thỏa thuận về điều kiện dự thính, trong đó có trách nhiệm của sinh viên trong lớp học và việc giáo sư đánh giá bài làm của sinh viên. Sinh viên đăng ký học dự thính thì sẽ không có điểm cho môn đó. Trong bảng điểm của sinh viên sẽ ghi môn dự thính với điểm 'AU', điểm này không tính vào điểm trung bình tổng GPA.

Một khi đã đăng ký dự thính, sinh viên không được xin chuyển sang học chính thức trừ phi một sự thay đổi như thế là điều đòi hỏi trong lịch học tập và hành chính và chưa hết hạn để thêm/bớt lớp. Sinh viên nào ghi danh học chính thức thì không thể đổi sang dự thính sau khi thời hạn thêm/bỏ lớp đã hết.

BÀI LÀM CHƯA HOÀN TẤT

Sinh viên phải hoàn tất mọi đòi hỏi của môn học trước hạn chót của môn học. Những bài nào chưa hoàn tất trước thời hạn thì sẽ bị điểm 0. Những điểm này được tính với những điểm khác trong lớp để có điểm cuối cùng của môn học.

Giáo sư có thể cho sinh viên được gia hạn nộp bài sau thời hạn chót nếu sinh viên có những tình tiết có thể châm chước. Thời gian gia hạn sẽ không kéo dài quá bốn tuần sau ngày cuối cùng của học phần có chứa môn đó.

Trong thời gian gia hạn điểm của sinh viên sẽ là 'I' hay Điểm Chưa Hoàn Tất. Sau thời gian gia hạn, điểm

'I' sẽ đổi thành điểm mà sinh viên có được trong môn học đó, tính cả những bài bổ sung trong thời gian gia hạn. Mọi bài làm chưa hoàn tất qua thời gian gia hạn sẽ bị cho điểm 0.

Giáo sư có thể xin với Giám Học cho sinh viên được hưởng ngoại lệ nếu có lý do chính đáng.

HỌC LẠI ĐỂ NÂNG ĐIỂM TRUNG BÌNH

Sinh viên có thể học lại để nâng điểm mình lên. Chỉ có thể học lại những môn bị điểm C hay thấp hơn. Sinh viên nào học lại một môn nhiều hơn một lần phải có sự đồng ý trước của Giám Học.

Sinh viên học lại để nâng điểm thì cũng phải trả học phí bình thường như liệt kê trong phần 'Học Phí và Lệ Phí'

Khi một môn được học lại thì điểm cao nhất có được sẽ là điểm chính thức của sinh viên cho môn đó. Điểm cao nhất này sẽ được dùng để tính điểm trung bình của sinh viên. Điểm thấp lần trước sẽ được xóa khỏi bảng điểm vĩnh viễn của sinh viên.

ĐÁNH GIÁ HỌC TẬP

Mỗi môn học trong một chương trình cung cấp cho một loạt các đánh giá cả quá trình và tổng kết để đánh giá sinh viên. Phần lớn các môn học yêu cầu bài tập viết dưới hình thức tiểu luận và trả lời các câu hỏi thảo luận nhận thức tham gia vào các học viên trong việc đạt được các mục tiêu hiệu suất quy định cho mỗi môn học. Đánh giá tổng kết mang hình thức của một trong hai bài tiểu luận bằng văn bản hoặc kỳ thi cuối cùng. Các môn học cũng có thể bao gồm trường hợp nghiên cứu phân tích.

Mỗi môn học được thiết kế để dạy trong mười tuần và bao gồm năm hoặc mười module (mô-đun). Mỗi module có ít nhất hai bài đánh giá. Các đánh giá bao gồm các câu hỏi diễn đàn thảo luận với sự tương tác cần thiết giữa các sinh viên và giữa sinh viên và giảng viên. Đánh giá khác có thể bao gồm các bài tiểu luận dài hơn, kỳ thi giữa kỳ và cuối kỳ, và các bài viết giữa kỳ và cuối kỳ.

Học viên được yêu cầu phải hoàn thành một bài thăm dò vào cuối khóa học (End of Course Survey). Có hai mươi sáu câu hỏi trong bài thăm do khóa học. Các câu trả lời cung cấp thông tin phản hồi về kinh nghiệm học tập của học viên cho môn học đó. Câu trả lời bao gồm một loạt các câu hỏi về mục tiêu của môn học, các giảng viên và ý kiến phản hồi của người hướng dẫn, bài đọc, các hoạt động khóa học, và kinh nghiệm chung của học viên của lớp học.

Đánh giá học của học viên, của lớp học và trả lời bảng thăm dò cung cấp thông tin phản hồi để trường phát triển các môn học và cho phép cải tiến liên tục.

CHẤM ĐIỂM

Tại UUC, việc chấm điểm được thực hiện bởi các giảng viên hoặc những người hướng dẫn có trình độ, sử dụng kết hợp câu hỏi trắc nghiệm và đánh giá bài tiểu luận, bài thi học kỳ và đánh giá khác cho bài tập về nhà và kiểm tra sinh viên. Người hướng dẫn đánh giá thành tích của học viên dựa trên nội dung, tính chính xác, tổ chức, trình bày, phân tích, đúng hạn của các bài nộp và tổng thể chất lượng.

CHẤM ĐIỂM THEO PHIẾU ĐÁNH GIÁ (RUBRICS)

Một phiếu đánh giá phân loại là một công cụ được các giảng viên sử dụng để xác định các tiêu chuẩn và tiêu chí khi đánh giá bài tập. Để đảm bảo tính nhất quán trong việc cho điểm, giảng viên được yêu cầu sử dụng phiếu tự đánh giá dưới đây khi đánh giá bài tập sinh viên và các diễn đàn thảo luận. Các phiếu đánh giá cung cấp cho sinh viên một cách để xem biết những thành phần cần thiết để đạt điểm tối ưu trong các bài viết hoặc tham gia thảo luận trong lớp. Nó cũng tiêu chuẩn hóa các tiêu chuẩn cần thiết để người hướng dẫn cho sinh viên biết những gì họ đạt và / hoặc bị mất trong các bài đã nộp. Tuy nhiên, một bản sao của phiếu đánh giá sẽ được bao gồm trong mỗi học trình bởi vì các hướng dẫn có thể được người viết môn học sửa đổi để đáp ứng nhu cầu của từng môn học cụ thể và của chương trình cấp bằng.

PHIẾU ĐÁNH GIÁ KỸ NĂNG VIẾT

	Xuất sắc	Tốt	Trung bình	Kém	Tổng
Giới thiệu 8 điểm	• Lôi cuốn, diễn tả chủ đề và cấu trúc bài viết	• Rõ ràng tuyên bố chủ đề chính và xem trước cấu trúc của bài báo, nhưng không đặc biệt mời cho người đọc.	• Kỳ chủ đề chính, nhưng không xem trước các cấu trúc của bài báo cũng không phải là đặc biệt hấp dẫn cho người đọc.	• Không có giới thiệu rõ ràng về chủ đề chính hoặc cấu trúc của bài.	_____ Trên 8 điểm
	8 điểm	*7 điểm*	*5-6 điểm*	*0-4 điểm*	
Luận đề 8 điểm	• Phức tạp và dễ nhận diện.	• Rõ ràng và khẳng định.	• Rõ ràng, thích hợp và nêu được vấn đề.	• Tối nghĩa và bỏ qua các qui luật đưa ra trong lớp, hoặc thiếu luận đề hoặc mục tiêu.	_____ Trên 8 điểm
	8 điểm	*7 điểm*	*5-6 điểm*	*0-4 điểm*	
Tổ chức 8 điểm	• Tổ chức hiệu quả xoay quanh mục tiêu trung tâm hoặc luận đề rõ ràng.	• Tổ chức tốt xoay quanh mục tiêu trung tâm hoặc luận đề.	• Tổ chức cách giới hạn và thỉnh thoảng đi xa khỏi mục tiêu trung tâm.	• Tổ chức cách giới hạn hoặc không có tổ chức gì cả.	_____ Trên 8 điểm

	8 điểm	*7 điểm*	*5-6 điểm*	*0-4 điểm*	
Triển khai/ Nội dung 40 điểm	• Chứng cứ và giải thích xuất sắc để hỗ trợ luận lý. • Các phân tích có tư duy và độc đáo. • Cho thấy có suy luận và suy nghĩ chín chắn.	• Phân tích vượt qua suy nghĩ thông thường. • Chứng cứ và giải thích thuyết phục để hỗ trợ luận lý. • Cho thấy có suy luận.	• Có nỗ lực để giải thích ý tưởng liên hệ luận chứng và luận lý. • Chứng cứ thích hợp để hỗ trợ các luận lý trong mỗi đoạn văn.	• Luận chứng lộn xộn, không thỏa đáng hoặc không có luận chứng • Thiếu giải thích hoặc giải thích lộn xộn giữa chứng cứ và luận lý. • Không có suy luận.	_____ Trên 40 điểm
	36-40 điểm	*31-35 điểm*	*21-30 điểm*	*0-20 điểm*	
Nghiên cứu – Chất lượng 20 điểm	• Dữ kiện, trích dẫn, và tóm ý từ những nguồn uy tín. • Bao gồm nghiên cứu từ những chuyên gia trong ngành.	• Dữ kiện, kết luận, và ý tưởng từ những nguồn uy tín.	• Bao gồm cả dữ kiện từ những nguồn có uy tín và ý tưởng từ những nguồn không có uy tín.	• Không có chứng cứ cho thấy có nghiên cứu hoặc thông tin từ những nguồn không có uy tín.	_____ Trên 20 điểm
	18-20 điểm	*16-17 điểm*	*11-15 điểm*	*0-10 điểm*	
Ngôn ngữ 8 điểm	• Ngôn ngữ rõ ràng và chuẩn xác. • Văn phong lưu loát, trôi chảy và dễ đọc. • Giọng văn có chọn lọc cẩn thận.	• Ngôn ngữ rõ ràng và cụ thể. • Văn phong tự tin và dễ đọc. • Giọng văn thích hợp.	• Ngôn ngữ rõ ràng và đúng. • Văn phong rõ ràng nhưng thiếu nhất quán hoặc đôi khi tối nghĩa. • Giọng văn có thể chấp nhận.	• Ngôn ngữ lủng củng và không rõ ràng. • Văn phong không thích hợp. • Giọng văn không thích hợp.	_____ Trên 8 điểm
	8 điểm	*7 điểm*	*5-6 điểm*	*0-4 điểm*	

Ngữ pháp/ Hình thức 8 điểm	• Không có lỗi chính tả. • Câu cú phong phú và vững chắc. • Hình thức hoàn hảo dựa theo đòi hỏi Turabian.	• Vài lỗi và không bị lặp lại. • Câu cú rõ ràng, chính xác và đa dạng. • Có vài lỗi về hình thức.	• Mang một số lỗi ngữ pháp. • Có những lỗi nhẹ về hình thức.	• Nhiều lỗi ngữ pháp rõ ràng. • Không tuân theo đòi hỏi hình thức.	_____ Trên 8 điểm
	8 điểm	*7 điểm*	*5-6 điểm*	*0-4 điểm*	
Lời phê:					_____ Tổng 8 điểm

PHIẾU ĐÁNH GIÁ THẢO LUẬN

Tham gia được đo bằng số lượng và chất lượng của việc đăng bài trong diễn đàn thảo luận. Có ít nhất ba lần đăng là cần thiết: một chủ đề mới và hai phản hồi cho bài đăng của các sinh viên khác. Học viên sẽ được chấm điểm trên thang điểm từ 0 đến 100 như sau:

Đăng bài cấp A (90-100 điểm):

- Số lượng tiêu chuẩn (3 bài đăng) được đáp ứng hoặc vượt hơn
- Chủ đề mới ít nhất là nửa trang (200 từ) và các nguồn được trích dẫn (có thể là nguồn Internet)
- Trả lời kịp thời trong thời hạn quy định của các học phần
- Trả lời đáp ứng đầy đủ các nội dung hoặc câu hỏi trong diễn đàn
- Kết nối với nội dung khóa học và / hoặc kinh nghiệm khác
- Viết chính xác, tuân theo xây dựng đoạn văn và các quy tắc chấm câu.

Đăng bài cấp B (80-89 điểm):

- Số lượng tiêu chuẩn (3 đăng) được đáp ứng
- Chủ đề mới ngắn hơn nửa trang (200 từ) và các nguồn được trích dẫn (có thể là nguồn Internet)
- Trả lời kịp thời trong thời hạn quy định của các học phần
- Trả lời đáp ứng các nội dung câu hỏi trong diễn đàn này nhưng một số chi tiết còn thiếu
- Kết nối với nội dung khóa học và / hoặc kinh nghiệm khác chưa được xây dựng
- Viết đúng, nhưng có một số sai sót trong xây dựng đoạn văn hoặc dấu chấm câu.

Đăng bài cấp C (70-79 điểm):

- Số lượng tối thiểu là 2 lần đăng
- Chủ đề mới ngắn hơn nửa trang (200 từ) và các nguồn không trích dẫn
- Câu trả lời là thường, nhưng không phải luôn luôn, được thực hiện một cách kịp thời
- Câu trả lời thường chính xác, nhưng các thông tin cung cấp là hạn chế
- Thực hiện các kết nối không rõ ràng hoặc không đầy đủ giữa nội dung lớp học và đăng tải các học viên khác
- Viết đúng, nhưng có một số sai sót trong xây dựng đoạn văn hoặc dấu chấm câu.

Đăng bài cấp D (60-69):

- Tham gia chỉ một lần
- Chủ đề mới là thiếu hoặc ngắn hơn nửa trang nhiều (200 từ) và các nguồn không trích dẫn
- Đáp ứng không kịp thời
- Trả lời chỉ là bề ngoài, lặp đi lặp lại câu hỏi phát âm hoặc những gì người khác nói

- Không có nỗ lực đã được thực hiện để kết nối câu trả lời với nội dung khóa học
- Trả lời có hơn hai sai sót liên quan đến chính tả, ngữ pháp, xây dựng đoạn văn hoặc dấu chấm câu.

Thảo luận F (0 điểm):

- Không tham gia vào các diễn đàn thảo luận, hoặc
- Tham gia là thô lỗ với người tham gia khác, hoặc
- Đáp ứng đã được sao chép từ người tham gia khác hoặc một nơi khác, hoặc
- Tham gia không đáp ứng được các tiêu chí cơ bản cho cấp "D".

THANG ĐIỂM

UUC chấm điểm môn học với điểm các điểm tương ứng. Lưu ý rằng I, W, AU, P và CE lớp không có tín chỉ, chúng cũng không được cộng vào điểm trung bình tích lũy của học viên. Điểm đậu là A, B, hoặc C trừ trường hợp quy định tại các mô tả khóa học hoặc chương trình yêu cầu.

Bảng sau đây là quy mô phân loại của UUC:

Điểm	Mô tả	Scale	Grade points
A+	Xuất sắc	98-100	4.0
A	"	94-97	4.0
A-	"	90-93	3.7
B+	Rất tốt	87-89	3.3
B	Tốt	84-86	3.0
B-	"	80-83	2.7
C+	Trên trung bình	77-79	2.3
C	Trung bình	74-76	2.0
C-	"	70-73	1.7
F	Rớt	Dưới 70	0.0
I	Không hoàn tất		NCR
W	Rút		NCR

WF	Rút tên và Rớt		0.0
AU	Dự thính (Không có tín chỉ)		NCR

Sinh viên nên thường xuyên kiểm tra hồ sơ học tập của mình và ngay lập tức thông báo cho Phòng Học Vụ bất kỳ sự khác biệt nào. Sinh viên có thể xin một bản sao của bảng điểm chính thức từ Phòng Học Vụ.

THỜI GIAN PHẢN HỒI

Các bài viết được yêu cầu phải nộp sẽ được chấm và trả lại cho học viên theo lịch trình như sau:

- Ngay lập tức cho các câu trắc nghiệm nhiều sự lựa chọn trả lời.
- Năm (5) ngày bằng cho các bài tập khác không đòi hỏi phải có thông tin phản hồi đáng kể.
- Mười (10) ngày đối với các bài tiểu luận và đánh giá khác đòi hỏi phải phân tích cơ bản và thông tin phản hồi.
- Mười bốn (14) ngày đối với bài viết hoặc các bài tập khác đòi hỏi giáo viên xem xét và phản hồi mở rộng.

CHÍNH SÁCH KIỂM TRA CÓ GIÁM THỊ

Chính sách này áp dụng cho tất cả các lớp học và chương trình kiểm tra toàn diện chính thức. Những bài thi sẽ được quản lý bởi một giám thị UUC phê duyệt cùng một ngày để thuận lợi cho học sinh và giám thị. Học sinh có trách nhiệm đề cử một giám thị có trình độ được phê duyệt bởi UUC. Các trường đại học có quyền trực tiếp liên hệ với các giám thị để xác minh thông tin. UUC cũng có quyền yêu cầu các sinh viên để yêu cầu một giám thị khác nhau.

Các cá nhân, tổ chức sau đây có thể phục vụ như là giám thị:

- Mục sư, phụ tá Mục sư, người truyền đạo, chấp sự hoặc giáo viên Trường Chúa Nhật của một nhà thờ
- Giám đốc hoặc Giám sát viên (Phải cao hơn vị trí hoặc cấp bậc so với học sinh.)
- Văn phòng đại diện UUC.
- Hiệu trưởng trường hoặc Phó Hiệu trưởng, quản lý thư viện trọn thời gian, giáo viên, hoặc cố vấn của trường

Các cá nhân sau đây không được chấp nhận như Giám thị:

- Người thân, hàng xóm và bạn bè
- Đồng nghiệp, nhân viên hoặc sinh viên UUC
- Bất cứ ai có mâu thuẩn thực sự cảm nhận hay quan tâm.

LƯU Ý: Cung cấp thông tin sai lệch hoặc giám thị không theo thủ tục kiểm tra giám thị UUC sẽ dẫn đến thất bại của kỳ thi và sẽ là căn cứ để sa thải khỏi chương trình cấp bằng đại học.

QUY TRÌNH THI CÓ GIÁM THỊ PHÊ DUYỆT

- Đó là trách nhiệm của học sinh để bắt đầu quá trình đề cử giám thị. Đó là khuyến cáo rằng mỗi sinh viên xác định nhiều hơn một giám thị để loại bỏ những xung đột lịch trình có thể phát sinh khi một giám thị không có sẵn trong các khung thời gian quy định. Học sinh có thể có ba giám thị phê duyệt xác định tại một thời điểm. Thông tin các giám thị đã được phê duyệt sẽ nằm trong hồ sơ học sinh và học sinh có thể sử dụng các giám thị cho đến khi một trong những hành động sau đây xảy ra:
    - Học sinh hoặc giám thị hủy bỏ thỏa thuận giám thị.
    - UUC không đồng ý hoặc huỷ bỏ hợp đồng giám thị.

  Học sinh phải cung cấp các giám thị tiềm năng với các chính sách Thi và Giám thị với mẫu đề cử giám thị. Các Giám thị sẽ hoàn thành và nộp thỏa thuận đến UUC.
- Học sinh và giám thị có thể giả định các giám thị được phê duyệt, trừ khi có thông báo của UUC.

Chú ý: Nếu một giám thị đã được phê duyệt để Giám sát cho một học sinh khác của UUC; sau đó Giám thị cho sinh viên thứ hai thì mẫu đề cử là không cần thiết. Tuy nhiên, các sinh viên phải gửi một email đến exam@uuc.edu nêu tên của giám thị và bao gồm các giám thị là một người nhận trong email.

- Học sinh phải có thời gian cho các giám thị để trở về thỏa thuận với UUC và xử lý trước khi nộp "Yêu cầu Giám thị" nếu cần thiết.
- Khi nhận được "Yêu cầu kiểm tra có giám thị" trong đó có chấp thuận tên của giám thị, UUC sẽ xử lý các yêu cầu và gửi các hướng dẫn kiểm tra cuối khóa trực tuyến để các giám thị trước khi phê duyệt xác định.

TRÁCH NHIỆM CỦA GIÁM THỊ

Chức năng chính của các giám thị là để xác minh rằng học sinh đúng buổi kiểm tra và giám sát các sinh viên tham gia các kỳ thi để đảm bảo họ không nhận được sự giúp đỡ với các kỳ thi. Để thực hiện điều này, các giám thị phải làm như sau:

- Tất cả các kỳ thi UUC được lấy và gửi qua các lớp học UUC trực tuyến; Do đó, các giám thị phải cung cấp cho sinh viên với một khu vực cá nhân thích hợp cho việc thi. Khu vực này phải có quyền truy cập internet cho học sinh đăng ký vào lớp học UUC.
    - Tải xuống và in các email từ Trợ Lý Học Thuật UUC có chứa danh sách sinh viên và chỉ dẫn đặc biệt
    - Đảm bảo rằng Internet đang hoạt động.
    - Khi sinh viên rời, giám thị sẽ gửi một email đến trợ lý học thuật, nếu có bất kỳ vấn đề phát sinh trước, trong hoặc sau khi kỳ thi đã diễn ra.

Kiểm tra hình ảnh sinh viên ID để đảm bảo các cá nhân thực sự là người lên kế hoạch để kiểm tra.

- Học sinh được phép sử dụng sách giáo khoa cho các lớp học và một máy tính khi tham gia một kỳ thi cuối khóa; Tuy nhiên, sách giáo khoa không được cho phép trong một kỳ thi tổng kết. Ngoài ra, giám thị phải đảm bảo rằng học sinh không có quyền truy cập vào các ghi chú hoặc các thông tin khác bao gồm lướt internet.
    - Cho học sinh vào lớp học trực tuyến bằng cách sử dụng tên đăng nhập UUC của họ và mật khẩu.
    - Cung cấp cho sinh viên mật mã bạn đã được đưa ra trong các email từ trợ lý học vụ

- Cho học sinh nhập bài thi của mình (Chú ý: đây vượt qua mã khác với mật khẩu sinh viên sử dụng để đăng nhập vào trường UUC trực tuyến).
- An toàn và bảo vệ các kỳ thi bằng mật mã.
- Đảm bảo không có ai giúp hoặc email một bản sao của kỳ thi.

- Hai giờ được phép cho các kỳ thi cuối khóa và bốn giờ được phép cho các kỳ thi toàn diện chương trình, trừ khi quy định khác được nêu trong các hướng dẫn thi bạn nhận được từ trợ lý học vụ. Kỳ thi sẽ được hẹn giờ tự động. Khi thời gian trên các trang thi sẽ được đóng lại.
  - Nếu một kỳ thi không thể được quản lý do mất điện, bệnh tật, vv, xin vui lòng thông báo cho exam@uuc.edu càng sớm càng tốt. Các kỳ thi sẽ được dời lại vào một ngày sau đó.
  - Nếu lệ phí được tính cho giám định kỳ thi, các giám thị nên yêu cầu thanh toán từ các sinh viên tại thời điểm thi. UUC sẽ không phải trả lệ phí giám thị.

QUY ĐỊNH HIỆN DIỆN VÀ THAM GIA

Sinh viên phải tham gia vào chương trình học và hoàn tất mọi bài vở như liệt kê trong bản đề cương môn học. Việc tham dự lớp bao gồm, nhưng không chỉ là, tham gia thảo luận trong lớp, làm trắc nghiệm, bài làm viết và bài thi.

Xem Tiêu Chuẩn về Thời Gian Học Một Tín Chỉ và Tiêu Chuẩn Học Tập cho các Môn Tín Chỉ để có thêm thông tin.

NGHỈ HỌC CÓ XIN PHÉP

Sinh viên cần xin nghỉ vắng trong hơn hai học kỳ liên tiếp phải điền và gửi đơn xin nghỉ vắng. Với sự giới thiệu của Trưởng Phòng Sinh Viên Vụ, Giám Học có thể cho nghỉ vắng tới hai học kỳ, có thể tái tục thêm hai học kỳ nữa, thể theo những điều kiện sau đây:

1. Bệnh nặng, thiểu năng tạm thời, hay lý do nào khác khiến phải ngưng việc học,
2. Sinh viên có thành tích học tập tốt, và
3. Sinh viên đã nộp đơn xin nghỉ vắng cho phòng Học Vụ.

Nếu đơn xin nghỉ vắng được chấp thuận vì lý do sức khỏe, thời hạn nghỉ vắng có thể được cho dài hơn một năm tùy theo điều kiện. Nghỉ vắng vì lý do sức khỏe hay quân dịch thì thời hạn bắt buộc để kết thúc chương trình học cũng được kéo dài bằng với thời gian nghỉ vắng.

Sinh viên nào không quay lại sau khi nghỉ vắng như đã nói trong đơn xin đã được chấp thuận và không đăng ký học lại trước khi thời gian nghỉ vắng hết hạn thì bị coi như đã rút tên khỏi UUC và phải nộp đơn xin học lại nếu muốn tiếp tục học ở UUC. Sinh viên nào không quay lại sau khi nghỉ vắng như đã xin thì sẽ phải theo qui định xin học lại có hiệu lực vào thời điểm đăng ký lại.

BẢO VỆ NGHIÊN CỨU LIÊN HỆ ĐẾN CON NGƯỜI

Mọi sinh viên làm nghiên cứu theo đòi hỏi của chương trình ở Union University of California và mọi nhân viên hay cán bộ đang làm nghiên cứu dưới quyền một cơ quan nào hay dưới thẩm quyền của UUC thì đều phải được sự chấp thuận của Ban Xét Duyệt (IRB) trước khi bắt đầu liên hệ tiếp xúc với những đối tượng/đề tài/hay dữ liệu liên quan nhằm tiến hành nghiên cứu. Nghiên cứu nào không thuộc thẩm quyền trách nhiệm của UUC như đã nói trên thì không phải theo qui định của Ban Xét Duyệt UUC.

Ban Xét Duyệt của UUC chịu trách nhiệm đánh giá mọi dự thảo luận án có liên quan đến những con người/đề tài/hay dữ liệu liên quan và bảo vệ những đối tượng đó khỏi bị tổn hại về thể chất, tâm lý, xã hội, kinh tế hay pháp lý. Trong quá trình xem xét tiến hành nghiên cứu, Ban Xét Duyệt của UUC tuân theo những nguyên tắc đạo đức được nêu trong Báo Cáo Belmont (tức là sự kính trọng đối với con người, thiện ý và công bình). Ngòai ra UUC còn đòi hỏi mọi nghiên cứu được tiến hành dưới thẩm quyền của Viện phải được thực hiện theo đúng khoản 45 Bộ Luật Qui Định Liên Bang, phần 46 (45 CFR46).

MÂU THUẪN LỢI ÍCH TRONG NGHIÊN CỨU

Mọi sinh viên tiến hành nghiên cứu theo sự đòi hỏi của chương trình học ở UUC và mọi nhân viên hay cán bộ đang làm nghiên cứu dưới quyền một cơ quan nào hay dưới thẩm quyền của UUC thì đều phải bảo đảm rằng những lợi ích về học tập, tài chính hay những lợi ích riêng tư nào khác không được làm tổn hại đến tính khách quan của luận án cả khi thiết kế, tiến hành và báo cáo. Thành viên của Ban Xét Duyệt (IRB) sẽ không tham gia vào việc xét duyệt tiến trình nghiên cứu nếu có mâu thuẫn lợi ích, thể theo khoản 45 Bộ Luật Qui Định Liên Bang, phần 46 (45 CFR46), ngọai trừ việc cung ứng thông tin như IRB đòi hỏi.

IRB của UUC đã thiết lập qui trình để bảo đảm rằng mâu thuẫn lợi ích của người nghiên cứu hoặc của thành viên IRB không làm tổn hại đến quyền lợi và sự an toàn của những người/đề tài liên quan đến nghiên cứu đó.

Dù là sinh viên toàn thời gian hay bán thời gian thì sinh viên UUC cũng buộc phải giữ đúng luật ứng xử của sinh viên. Những hành vi sau đây là không thể chấp nhận và vi phạm luật ứng xử của sinh viên:

- Sử dụng, tàng trữ hay buôn bán ma túy trái phép trong cơ sở trường
- Không trung thực trong thi cử, trong đó bao gồm gian lận và đạo văn, được mô tả chi tiết dưới đây trong mục 'Không trung thực trong thi cử và Đạo Văn'.
- Quấy rối hay xâm hại tình dục đối với bất cứ ai trong cộng đồng UUC, như được mô tả bên dưới trong mục 'Qui Định về Việc Quấy Rối và Xâm Hại Tình Dục'
- Cố tình ngăn trở hoạt động của Viện trong việc tiến hành sứ mạng, mục đích và mục tiêu đã công bố
- Thóa mạ người khác khi thảo luận trong lớp học hay trên mạng, khuấy động tranh cãi chính trị khi thảo luận trong lớp học hay trên mạng, hay nhục mạ cá nhân hay tổ chức tôn giáo hoặc xã hội khi thảo luận trong lớp học hay trên mạng.

Lưu ý: là một trường Cơ Đốc, UUC giữ quyền kỷ luật đối với sinh viên nào vi phạm giới hạn về đạo đức và pháp lý của Cơ Đốc và/hoặc của bang hay quốc gia mình.

Sinh viên nào vi phạm luật ứng xử của sinh viên thì sẽ bị kỷ luật tương xứng với hình thức và tầm nghiêm trọng của việc vi phạm. Khi sinh viên vi phạm luật ứng xử thì vụ việc sẽ được trình lên Hội Đồng Kỷ Luật của Viện. Đó là một hội đồng đột xuất được triệu tập mỗi khi cần thiết và bao gồm những vị sau đây: Trưởng khoa, Phó Hiệu Trưởng, Trưởng Phòng Sinh Viên Vụ, và một đại diện sinh viên (thường là trưởng hội sinh viên hoặc một người ủy quyền).

Sau khi xem xét cẩn thận mọi dữ kiện liên quan và bằng chứng cụ thể, hội đồng sẽ quyết định kỷ luật sinh viên vi phạm. Án kỷ luật sau đây có thể được áp dụng với sinh viên vi phạm:

- Khiển trách bằng văn bản và thử luyện
- Mất số tín chỉ của môn có gian lận đã được kiểm chứng
- Tạm thời đình chỉ có thời hạn (một hoặc hai khóa học nhưng vẫn cho phép xin học lại)
- Đình chỉ vô thời hạn và không cho phép xin học lại
- Đuổi học lập tức.

Sinh viên bị kỷ luật có thể xin xét lại án kỷ luật bằng cách kháng án lên Hội Đồng Quản Trị.

KHÔNG TRUNG THỰC TRONG THI CỬ VÀ ĐẠO VĂN

Không trung thực trong thi cử dưới bất cứ hình thức nào cũng không thể chấp nhận được. Không trung thực trong thi cử là một hình thức gian lận bất kỳ bao gồm nhưng không chỉ là những hành vi sau đây:

- Đạo văn, tức là dùng tác phẩm của người khác mà cho là của mình
- Tự đạo văn, tức là nộp bài làm của mình nhiều hơn một lần mà không được cho phép
- Gian lận, tức là nhắc bài hay được giúp đỡ làm bài mà không được sự cho phép
- Lừa dối, cho thông tin sai về một bài thi, như nói dối giáo sư về lý do vắng mặt

- Tự chế số liệu, tức là tự đặt ra câu trích dẫn, chi tiết thông tin hay dữ liệu
- Phá hoại, tức là cố tình ngăn cản tiến trình học tập của người khác.

Một hay nhiều biện pháp kỷ luật sau đây sẽ được giáo sư sử dụng đối với sinh viên nào bị nghi đã gian lận hay đạo văn:

- Khiển trách bằng miệng hay bằng văn bản
- Buộc phải làm bài lại
- Cho điểm "F" đối với bài thi có vấn đề
- Cho điểm "F" toàn môn học
- Báo lên Hội đồng giáo sư để có biện pháp xử lý.
- Nếu sinh viên vi phạm đã tốt nghiệp, Viện có thể xét đến việc hủy văn bằng đã cấp.

THỬ LUYỆN VÀ ĐUỔI HỌC

Sinh viên nào có điểm trung bình dưới mức tối thiểu cho phép đối với chương trình đang học thì sẽ bị đặt trong tình trạng thử luyện (Xem "Tiêu Chuẩn Học Tập" liệt kê ở trên). Sinh viên sẽ không được phép tự đăng ký học trên mạng. Tình trạng này không bị ghi lại trong bảng điểm của sinh viên. Việc thử luyện bắt đầu từ học kỳ sau khi thông báo. Sinh viên bị thử luyện sẽ không được học nhiều môn. Thành tích học tập của sinh viên đó sẽ được Giám Học theo dõi sát sao để cân nhắc và đề xuất những biện pháp xử lý như:

- Văn bản khiển trách và thử luyện
- Tạm đình chỉ học tập có thời hạn (một hoặc hai khóa, có cho phép xin học lại)
- Đình chỉ vô thời hạn và không cho phép xin học lại
- Đuổi học lập tức.

Sinh viên sẽ thôi thử luyện và phục hồi tư cách bình thường khi điểm trung bình tổng GPA tăng lên đáp ứng tiêu chuẩn học tập.

QUY ĐỊNH VỀ VIỆC XÂM HẠI VÀ QUẤY RỐI TÌNH DỤC

Ban Điều Hành Union University of California có chủ ý tạo ra một môi trường làm việc và học tập không có nạn xâm hại và quấy rối tình dục, và sẽ có những biện pháp ngăn chặn để bảo đảm cho giáo sư, nhân sự, sinh viên và khách viếng thăm được bảo vệ an toàn khỏi các hành động trên. Môi trường an ninh này bao phủ toàn thể mọi địa điểm trong cơ sở của Viện cũng như ở mọi nơi nào có hoạt động ngoại khóa dưới sự điều hành của Viện.

Hành động xâm hại tình dục là vi phạm qui định của Viện cũng như bộ luật hình sự của Tiểu Bang. Xâm hại tình dục nói chung được định nghĩa là mọi hành vi không được chấp nhận nhằm cố gắng hoặc thực sự tiến hành giao hợp, bao gồm cả hành vi dùng vũ lực hay không dùng vũ lực. Một hành vi xâm hại tình dục có vũ lực là một hành vi tình dục nhằm vào một người nào đó, có thể là sờ mó mà người kia không muốn hoặc là đe dọa dùng vũ lực, hoặc xâm hại một người không có khả năng tự quyết định. Hành vi xâm hại tình dục bao gồm hiếp dâm, cưỡng dâm đồng tính, hãm hiếp bằng dụng cụ, và mọi hình thức sờ mó không được cho phép, chẳng hạn rờ rẫm ve vuốt. Hành vi xâm hại không dùng vũ lực là hành vi quan hệ trái phép với những người không có khả năng tự quyết định, chẳng hạn như cưỡng bức trong phạm

vi quyền hạn. Những hành vi vốn được xem là bày tỏ sự thân thiện và những hành vi y học đúng đắn thì không được coi là xâm hại.

Quấy rối tình dục là hình thức đối xử phân biệt về tình dục bị luật pháp liên bang và của bang nghiêm cấm. Đó là những hành vi ngỏ ý về tình dục không được tán thành, những sự yêu cầu đáp ứng tình dục hoặc hành vi cư xử hay lời nói dâm dục chẳng hạn như những trường hợp sau hay những trường hợp khác tương tự:

1. Khi việc thuận theo hành vi đó được nói rõ hay ngụ ý là một điều kiện để tuyển dụng hoặc ban cho một ân huệ nào đó trong việc học tập thi cử; hoặc
2. Khi việc thuận theo hoặc bác bỏ hành vi đó được dùng làm nền tảng để xét tuyển hay đưa ra một quyết định nào đó về việc học tập và thi cử có liên quan đến cá nhân đó; hoặc
3. Khi hành vi như vậy có mục đích hay tác dụng can thiệp đến một bài làm hay thành tích học tập của một người nào đó, hoặc tạo ra một môi trường học tập mang tính đe dọa, ác ý hay thù nghịch. Có thể kể ví dụ những hành vi vi phạm qui định này như cố tình có những cử chỉ hành động mang tính chất tình dục; hành vi ve vãn không được đồng tình, những lời đề nghị hay bình phẩm dâm ô; hành vi ưu đãi hay hứa hẹn có hành vi ưu đãi nếu đối phương ưng thuận làm tình; phô diễn hình ảnh, đồ vật hay tư liệu khiêu dâm; cưỡng dâm hay mưu đồ cưỡng dâm; và trả đủa khi đối phương khiếu kiện quấy rối tình dục hay tham gia điều tra vụ quấy rối tình dục.

Người nào xâm hại hay quấy rối tình dục sẽ bị kỷ luật chiếu theo qui định của Viện, có thể là đuổi học hay cho thôi việc. Những hình thức kỷ luật này được áp dụng song song với án phạt về hình sự hay dân sự của toàn án tiểu bang hay liên bang. Người nào vu cáo người khác quấy rối tình dục cũng bị kỷ luật thích đáng.

QUYỀN CỦA SINH VIÊN

Khi được ghi danh làm sinh viên UUC dù toàn thời gian hay bán thời gian, sinh viên được hưởng những quyền lợi sau đây:

- Hủy bỏ thỏa thuận ghi danh và nhận bồi hoàn toàn bộ học phí và lệ phí đã trả (chỉ trừ lệ phí ghi danh không thể hoàn trả) nếu quyết định hủy bỏ được đưa ra trước hạn chót đã nêu trong danh mục trường;
- Rút tên bất cứ lúc nào và nhận được bồi hoàn học phí tương ứng với phần chương trình chưa học chiếu theo luật lệ và qui định hiện hành của tiểu bang về việc hoàn trả học phí và lệ phí;
- Nhận được sự giảng dạy chất lượng của giáo sư và đạt những đòi hỏi qui định về học vấn và kinh nghiệm của cơ quan luật pháp tiểu bang;
- Nhận được thông tin cụ thể về các chương trình của UUC;
- Được phân xử công bằng và không thiên vị chiếu theo qui trình khiếu kiện đã định nếu bị một hình thức kỷ luật mà sinh viên thấy không thích đáng;
- Xem lại thành tích học tập của mình trong giờ hành chính và nếu phát hiện có sai sót thì có quyền đề nghị điều chỉnh; và
- Được gọi điện hay viết thư cho các cơ quan luật pháp của tiểu bang, liên bang hay bất kỳ cơ quan nào khác để khiếu kiện và xin giải quyết.

QUI ĐỊNH VÀ QUY TRÌNH GIẢI QUYẾT KHIẾU KIỆN

CHÍNH SÁCH CHUNG

UUC xem khiếu nại như cung cấp một cơ hội để xem xét và cải thiện chính sách và thực tiễn của chúng tôi. Sinh viên, giảng viên, quản trị viên, hoặc bất kỳ bên nào, có thể khiếu nại về bất kỳ vấn đề có liên quan đến chính sách và / hoặc thực hành của UUC. Khiếu nại của học sinh thường được định nghĩa như khiếu nại liên quan đến các hạng mục như các vấn đề hành chính, các vấn đề tài chính, các vấn đề kỹ thuật, hiệu quả giảng dạy, chấm điểm, nội dung chương trình, hiệu quả chương trình / dự đoán, dịch vụ thư viện, hoặc trình bày sai lạc của các dịch vụ sự nghiệp hoặc sắp xếp cho các tổ chức cung cấp dịch vụ đó. Khi một học sinh có bất kỳ vấn đề này, học sinh có thể liên hệ với Văn Phòng Sinh Viên Vụ của bất kỳ phương (điện thoại, email cá nhân) để tìm kiếm một quyết định chính thức. Đối với những vấn đề mà việc phân giải không khả thi, học sinh có thể nộp Đơn khiếu nại chính thức. Liên minh Đại học California cam kết một chính sách đối xử công bằng với học sinh trong các mối quan hệ của họ với các sinh viên, giảng viên, nhân viên và hành chính.

MẪU ĐƠN KHIẾU NẠI CHÍNH THỨC

Các hình thức khiếu nại chính thức có thể được gởi về tại www.uuc.edu. Đơn khiếu nại phải được nộp trong thời hạn ba mươi (30) ngày kể từ ngày xảy ra sự việc. Một học sinh có thể mong đợi một giải quyết khiếu nại trong thời hạn ba mươi (30) ngày.

QUI TRÌNH

Sinh viên nào cho rằng quyền lợi của mình bị từ chối có thể tìm kiếm giải pháp theo cách thức

sau:

• Bước 1: Vào trang Sinh viên và hoàn thành Đơn Khiếu Kiện dành cho sinh viên. Tất cả các tài liệu hỗ trợ phải được đính kém trước khi hoàn tất qui trình nộp hồ sơ.

• Bước 2: Một nhân viên thuộc Văn Phòng Sinh Viên Vụ sẽ gửi e-mail đến sinh viên để xác nhận đã nhận đơn, và chuyển đơn đến quản trị viên thích hợp trong thời hạn bảy (7) ngày kể từ ngày nhận khiếu kiện.

• Bước 3: Sau khi nhận được đơn khiếu kiện, quản trị viên thích hợp xem xét đơn và xác định những thông tin bổ sung nào cần thiết để giải quyết vấn đề.

• Bước 4: Sau khi xem xét đơn khiếu kiện và những thông tin có liên quan, quản trị viên quyết định tầm nghiêm trọng của đơn khiếu kiện cùng thông báo cho sinh viên bằng e-mail để giải quyết trong vòng ba mươi (30) ngày kể từ ngày nhận đơn khiếu kiện.

PHÚC THẨM LẦN THỨ NHẤT

Sinh viên nào cảm thấy cần phải xem xét lại thì phải hồi đáp bằng e-mail cho quản trị viên trong vòng bảy (7) ngày, yêu cầu khiếu kiện được chuyển đến một quản trị viên cấp cao hơn. Việc khiếu kiện và tài liệu hỗ trợ sẽ được chuyển tiếp đến cho một quản trị viên cấp cao thích hợp hơn trong vòng bảy (7) ngày. Quản trị viên này sẽ xem xét đơn khiếu kiện và thông báo quyết định cho sinh viên bằng e-mail trong vòng bảy (7) ngày.

PHÚC THẨM LẦN THỨ HAI

Nếu không hài lòng với quyết định của cấp quản trị cao hơn, sinh viên có quyền kháng nghị lên Hội Đồng Quản Trị của UUC. Trong vòng bảy (7) ngày, sinh viên sẽ yêu cầu cấp quản trị cao hơn chuyển tiếp đơn khiếu kiện của mình đến Ban Hội Đồng Quản Trị. Đơn khiếu kiện và tài liệu hỗ trợ sẽ được chuyển tiếp đến Chủ Tịch Hội Đồng Quản Trị trong thời hạn bảy (7) ngày.

• Trong vòng mười (10) ngày kể từ ngày tiếp nhận đơn khiếu kiện, Chủ tịch Hội đồng Quản trị/ Giám đốc điều hành hoặc Ban Hội Đồng Quản Trị sẽ thông báo cho người khiếu kiện biết đơn khiếu kiện đã được nhận.

• Một cuộc điều trần sẽ được Ban Quản trị lập ra nhằm chấp nhận phúc thẩm trong vòng 30 ngày

• Trong vòng bảy (7) ngày kể từ sau phiên điều trần, Ban Quản Trị Hội Đồng sẽ đưa ra quyết định bằng văn bản cho người khiếu kiện.

Quyết định của Ban Quản Trị Hội Đồng sẽ là quyết định cuối cùng và sẽ không có phiên phúc thẩm nào nữa. Nếu không thỏa mãn, sinh viên có quyền liên hệ với:

Bureau for Private Postsecondary Education

Physical address: 2535 Capitol Oaks Drive, Suite 400, Sacramento, CA 95833

Mailing address: P.O. Box 980818, West Sacramento, CA 95798-0818

Web site: http://www.bppe.ca.gov

Phone number: (916) 431-6959

Toll free: (888) 370-7589

Fax number: (916) 263-1897

UUC lưu trữ hồ sơ sinh viên bằng các bản sao và phiên bản điện tử. Các bản sao hồ sơ sinh viên nhập học các chương trình giáo dục tại UUC sẽ được lưu trữ trong các tủ hồ sơ chống cháy tại Westminster, CA. Các bản sao kỹ thuật số sẽ được lưu trong hệ thống trực tuyến của UUC. Các bản sao kỹ thuật số hồ sơ sinh viên trong hệ thống trực tuyến của UUC được sao lưu và tải về mỗi tuần. Các tập tin kỹ thuật số sao lưu được lưu giữ vĩnh viễn trong hai địa điểm: tại văn phòng chính của UUC ở California và tại trụ sở công nghệ thông tin của UUC ở Washington.

Đối với mỗi sinh viên đã tốt nghiệp tại UUC, UUC lưu giữ vĩnh viễn các hồ sơ kỹ thuật số theo cách thức sau:

1. Bằng cấp tốt nghiệp và ngày tháng tốt nghiệp.
2. Căn cứ theo khóa học và đơn vị bằng cấp
3. Các lớp mà sinh viên tham dự trong mỗi khóa học.

Sinh viên có quyền yêu cầu bảng điểm chính thức, xem và in bảng điểm chính thức bất kỳ lúc nào bằng cách truy cập Trang Sinh Viên trực tuyến.

QUYỀN RIÊNG TƯ CỦA SINH VIÊN TRONG HỒ SƠ GIÁO DỤC

Công bố thông tin từ hồ sơ học viên được quy định bởi các gia đình quyền liên bang Giáo dục và Đạo luật Bảo mật năm 1974 (20 U.S.C 1232g) và các quy định được thông qua theo đó (34 C.F.R 99) và Luật Giáo Dục Phần 67100ff California. UUC đã cam kết chấp hành nghiêm các quy chế và quy định để bảo vệ quyền lợi của học viên tiếp cận với các hồ sơ giáo dục của riêng mình và để đảm bảo không tiết lộ hồ sơ giáo dục mà không có sự đồng ý bằng văn bản của học viên.

Theo yêu cầu của học viên, tiếp cận hồ sơ học tập của các học viên được cấp trong giờ làm việc bình thường. Học viên cũng có quyền không thừa nhận tính chính xác của hồ sơ và tìm kiếm sửa chữa sai sót. Nhân viên hành chính và giáo sư của UUC cũng được phép truy cập vào hồ sơ của học viên theo các điều kiện sau :

- Thực hiện tư vấn cho sinh viên và / hoặc các lý do khác có liên quan để đánh giá và hỗ trợ sinh viên
- Đánh giá viện trợ tài chính
- Tuân theo pháp lý hoặc trát đòi hầu tòa
- Ủy quyền của các quan chức liên bang hoặc tiểu bang tham gia hoạt động hành chính chính thức, chẳng hạn như đánh giá chương trình giáo dục.

CHƯƠNG TRÌNH CAO HỌC MỤC VỤ

Ngôn ngữ giảng dạy: tiếng Anh, tiếng Việt

MÔ TẢ

Cao học Mục vụ là chương trình tích hợp dành cho giới lãnh đạo trong hội thánh địa phương, các giáo hội, các trường Kinh Thánh, các tổ chức hội thánh, hoặc các tổ chức phi lợi nhuận khác. Sinh viên sẽ xem xét một loạt các chủ đề liên quan trực tiếp đến nghiên cứu Kinh Thánh, tư tưởng thần học, chức vụ và sự lãnh đạo.

MỤC TIÊU

Sau khi hoàn thành chương trình Cao học Mục vụ, sinh viên tốt nghiệp có thể:

- Giải thích các bản văn Kinh Thánh cách thông thạo và áp dụng chúng trong bối cảnh chức vụ của mình.
- Làm rõ tầm nhìn chức vụ và thực hiện nó cách thành thục
- Hiểu rõ bối cảnh chức vụ và văn hóa của mình.
- Tăng trưởng thực tiễn cả về thể chất và tâm linh.

YÊU CẦU TUYỂN SINH

Sau khi hoàn thành Đơn Nhập học trực tuyến, ứng viên cần phải nộp kèm những tài liệu sau cho Giám Đốc Tuyển Sinh để được xét tuyển:

1. Hai ảnh hộ chiếu
2. Bản sao giấy chứng minh do chính phủ cấp
3. Cử nhân nghệ thuật hay khoa học hoặc tương đương được công nhận từ trường đại học hoặc quốc tế.
4. Bảng điểm chính thức từ tất cả các trường cao đẳng hoặc đại học trước đó đã tham dự
5. Hai thư giới thiệu; một trong hai phải là từ một mục sư hay người lãnh đạo tôn giáo, một từ một giám sát học tập, nếu có thể.
6. Một bài làm chứng/tuyên bố cá nhân của ít nhất 500 từ miêu tả động lực của học sinh để nghiên cứu tại UUC
7. Yêu cầu về ngôn ngữ

   Sinh viên xin học các chương trình tiếng Anh phải chứng minh khả năng thông thạo Anh văn. Ứng viên có tiếng mẹ đẻ không phải là tiếng Anh và chưa có một bằng cấp nào của một trường được công nhận uy tín mà nơi đó tiếng Anh là ngôn ngữ giảng dạy chính thì phải chứng minh khả năng thông thạo Anh ngữ bằng một trong những cách sau đây:

   - Tối thiểu 530 điểm TOEFL PBT (TOEFL thi trên giấy) hoặc 71 điểm TOEFL iBT (TOEFL thi trên internet), 6.5 điểm IELT hoặc 50 điểm PTE;

- Điểm tối thiểu đạt cấp 3 kỳ thi ACT;
- Điểm tối thiểu đạt Pre-1 kỳ thi Eiken;
- Bảng điểm chứng minh đã học ít nhất 30 tín chỉ với điểm trung bình "B" hoặc cao hơn do một trường có uy tín/được công nhận cấp.

Sinh viên xin học các chương trình tiếng Việt phải thông thạo ngôn ngữ được sử dụng giảng dạy. Ứng viên phải chứng minh trình độ ngôn ngữ đại học về tiếng Việt bằng một trong những cách sau đây:

- Ứng viên đến từ những nước có ngôn ngữ chính thức là tiếng Việt; hoặc
- Bằng tốt nghiệp trung học ở một trường có uy tín/được công nhận (có giảng dạy tối thiểu bằng tiếng Việt).

YÊU CẦU TỐT NGHIỆP

Để hội đủ điều kiện được tốt nghiệp chương trình Cao học Mục vụ, sinh viên thực hiện đầy đủ những yêu cầu sau:

1. Hoàn thành tất cả các khóa học yêu cầu trong chương trình Cao học Mục vụ (36 tín chỉ)
2. Luôn đạt điểm trung bình 3.0 trên thang điểm 4.0
3. Hoàn thành một trong hai lựa chọn sau:
   - nộp và bảo vệ tiểu luận thành công
   - hoàn thành thêm hai môn học tự chọn
4. Hoàn tất tất cả các khoản học phí và lệ phí.

THỜI GIAN HOÀN THÀNH

Chương trình Cao học Mục vụ được đặc biệt thiết kế dành cho những người đang tham gia mục vụ nào đó. Thời gian hoàn thành trung bình của chương trình là 3 năm. Sinh viên có thể hoàn thành trong thời gian sớm hơn. Các khóa học được thiết kế gồm hai học kỳ trong một năm. Mỗi module kéo dài 10 tuần với 2 tuần nghỉ giữa 2 modules.

CẤP ĐỘ VÀ LOẠI NGHIÊN CỨU YÊU CẦU: CẤP CAO HỌC

Sự tinh thông và ứng dụng trong việc xem xét tài liệu, các phương pháp nghiên định tính liên quan đến nghiên cứu, dự án luận án và các bài tập nghiên cứu hàn lâm xuyên suốt quá trình hoàn thành chương trình giảng dạy trong chương trình Cao học Mục vụ (MAM). Sinh viên học chương trình MAM buộc phải tham dự lớp học RES-501 Nghiên Cứu và Viết Khảo Luận trong Giáo dục Thần học trong năm đầu tiên. Môn học này là điều kiện tiên quyết cho tất cả các khóa học nghiên cứu chuyên sâu.

CÁC MÔN HỌC YÊU CẦU

Các môn học bắt buộc: 24 Tín chỉ

BBL-501	Tìm Hiểu Cựu Ước
BBL-502	Tìm Hiểu Tân Ước
BBL-503	Giải Kinh
ETH-501	Đạo Đức Mục Vụ
SFM-501	Các Thói Quen của Đời Sống Tâm Linh
RES-501	Nghiên Cứu và Viết Khảo Luận Trong Giáo Dục Thần Học
THL-501	Thần Học Hệ Thống I
THL-502	Thần Học Hệ Thống II

Các môn học tự chọn: 12 tín chỉ

Chọn bốn môn bất kỳ trong các môn sau:

CED-501	Cơ Đốc Giáo Dục
CSL-502	Tư Vấn Cơ Đốc
EDU-502	Triết Lý Giáo Dục
EDU-503	Dạy Và Học: Các Vấn Đề Căn Bản Trong Giáo Dục
EVG-501	Truyền Bá Phúc Âm Trong Bối Cảnh
LDR-501	Lãnh Đạo Tổ Chức
LDR-502	Lãnh Đạo Với Tinh Thần Tôi Tớ
LDR-503	Nền Tảng Phát Triển Lãnh Đạo Cá Nhân
LDR-505	Người Lãnh Đạo Tôi Tớ Như Một Tác Nhân Biến Cải
LDR-506	Khả Năng Cảm Xúc Trong Lãnh Đạo
MIN-500	Mục Vụ Trong Bối Cảnh Văn Hóa
MIN-504	Phục Hưng Hội Thánh
MIN-505	Xây Dựng Hội Thánh Lành Mạnh
MIN-506	Hợp Tác
MIN-507	Chức Nghiệp trong một Thế Giới Thay Đổi
MIN-511	Mở Hội Thánh Mới
MIN-512	Nghệ Thuật Cố Vấn
PRC-501	Giảng
THL-513	Các Quan Điểm trong Sứ Mạng Cơ Đốc Thế Giới
THL-514	Thần Học Việc Làm
THL-515	Nền Tảng Xây Dựng Thần Học

Tiểu luận hoặc hai môn học tự chọn: 6 tín chỉ

Sinh viên chọn một trong hai lựa chọn sau:

1. Trình bày và bảo vệ tiểu luận thành công
2. Hoàn thành thêm hai môn học tự chọn

TRÌNH TỰ LẤY LỚP

NĂM I		
Code #	**Tên Khóa Học**	**Số Tín Chỉ**
BBL-501	Tìm Hiểu Cựu Ước	3
BBL-502	Tìm Hiểu Tân Ước	3
RES-501	Nghiên Cứu và Viết Khảo Luận trong Giáo Dục Thần Học	3
SFM-501	Các Thói Quen của Đời Sống Tâm Linh	3

NĂM II		
Code #	**Tên Khóa Học**	**Số Tín Chỉ**
BBL-503	Giải Kinh**	3
THL-501	Thần Học Hệ Thống I	3
	Tự Chọn 1	3
	Tự Chọn 2	3

NĂM III		
Code #	**Tên Khóa Học**	**Số Tín Chỉ**
THL-502	Thần Học Hệ Thống II**	3
ETH-501	Đạo Đức Mục Vụ	3

	Tự Chọn 3	3
	Tự Chọn 4	3
	Tiểu luận hoặc 2 môn học tự chọn khác	

***** Môn học yêu cầu Các môn điều kiện*** **Tổng Số Tín Chỉ: 42**

CHƯƠNG TRÌNH CAO HỌC THẦN HỌC

Ngôn Ngữ Giảng Dạy: Tiếng Anh, Tiếng Việt

MÔ TẢ

Chương trình Cao Học Thần Học (M.Div.) được soạn để bồi dưỡng và trang bị cho mục sư và nhà lãnh đạo để phục vụ trên cương vị là người lãnh đạo Cơ Đốc có khải tượng trong bối cảnh đa nguyên và đa văn hóa ngày nay. Ngoài những kỹ năng mục vụ truyền thống về Kinh Thánh và thần học, kỹ năng truyền thông hiệu quả, sự nhạy bén và chính chắn về tâm linh, lòng say mê truyền giảng và chăm sóc, chương trình Cao Học Thần Học của UUC còn có những khía cạnh ít thấy trong các chương trình M.Div. truyền thống như sự liên thông toàn cầu trong thế giới ngày nay, tầm quan trọng của sự hiểu biết về đô thị hóa, những nguyên tắc lãnh đạo hiệu quả, sự am hiểu tổ chức, và nhu cầu biến đổi xã hội. Sinh viên tốt nghiệp sẽ được trang bị đầy đủ để phục vụ có hiệu quả trên cương vị mục sư chính thức và chức sắc lãnh đạo trong các hội thánh, tổ chức và/hay cơ quan mục vụ Cơ Đốc giáo.

MỤC TIÊU HỌC TẬP

Sau khi hoàn thành chương trình Cao học Thần học, sinh viên tốt nghiệp có thể:

1. Hiểu biết về thần học kinh thánh và lịch sử cũng như truyền đạt nó cách hiệu quả.
2. Tăng trưởng thực tiễn cả về thể chất và thuộc linh
3. Lập kế hoạch, tổ chức, và hướng dẫn các hoạt động phát triển hội thánh và cải cách Hội thánh.
4. Vận động Hội thánh nhằm thay đổi xã hội, giải quyết xung đột, và sứ mạng toàn cầu.
5. Lãnh đạo hiệu quả bằng cách tổ chức và quản lý việc cố vấn nhân sự trong các mục vụ của họ tại gia đình, hội thánh và sở làm.

YÊU CẦU NHẬP HỌC

Sau khi hoàn thành Đơn Nhập học trực tuyến, ứng viên cần phải nộp kèm những tài liệu sau cho Giám Đốc Tuyển Sinh để được xét tuyển:

1. Hai ảnh hộ chiếu
2. Bản sao giấy chứng minh do chính phủ cấp
3. Cử nhân nghệ thuật hay khoa học hoặc tương đương được công nhận từ trường đại học hoặc quốc tế.
4. Bảng điểm chính thức từ tất cả các trường cao đẳng hoặc đại học trước đó đã tham dự
5. Hai thư giới thiệu; một trong hai phải là từ một mục sư hay người lãnh đạo; một từ một giám sát học tập, nếu có thể.
6. Một tuyên bố cá nhân của ít nhất 500 từ miêu tả động lực của học sinh để nghiên cứu tại UUC
7. Yêu Cầu Về Ngôn Ngữ

Sinh viên xin học các chương trình tiếng Anh phải chứng minh khả năng thông thạo Anh văn. Ứng viên

có tiếng mẹ đẻ không phải là tiếng Anh và chưa có một bằng cấp nào của một trường được công nhận uy tín mà nơi đó tiếng Anh là ngôn ngữ giảng dạy chính thì phải chứng minh khả năng thông thạo Anh ngữ bằng một trong những cách sau đây:

- Tối thiểu 530 điểm TOEFL PBT (TOEFL thi trên giấy) hoặc 71 điểm TOEFL iBT (TOEFL thi trên internet), 6.5 điểm IELT hoặc 50 điểm PTE;
- Điểm tối thiểu đạt cấp 3 kỳ thi ACT;
- Điểm tối thiểu đạt Pre-1 kỳ thi Eiken;
- Bảng điểm chứng minh đã học ít nhất 30 tín chỉ với điểm trung bình "B" hoặc cao hơn do một trường có uy tín/được công nhận cấp.

Sinh viên xin học các chương trình tiếng Việt phải thông thạo ngôn ngữ được sử dụng giảng dạy. Ứng viên phải chứng minh trình độ ngôn ngữ đại học về tiếng Việt bằng một trong những cách sau đây:

- Ứng viên đến từ những nước có ngôn ngữ chính thức là tiếng Việt; hoặc
- Bằng tốt nghiệp trung học ở một trường có uy tín/được công nhận (có giảng dạy tối thiểu bằng tiếng Việt).

THỜI GIAN HOÀN THÀNH

Chương trình Cao học Thần Học được đặc biệt thiết kế dành cho những người đang làm việc. Thời gian hoàn thành trung bình của chương trình là 6 năm. Sinh viên có thể hoàn thành trong thời gian sớm hơn. Các khóa học được thiết kế gồm 4 modules trong một năm. Mỗi module kéo dài 10 tuần với 2 tuần nghỉ giữa 2 modules.

CẤP ĐỘ VÀ LOẠI NGHIÊN CỨU YÊU CẦU: CẤP CAO HỌC

Sự tinh thông và ứng dụng trong việc xem xét tài liệu, các phương pháp nghiên cứu định tính liên quan đến nghiên cứu, dự án luận án và các bài tập nghiên cứu hàn lâm xuyên suốt quá trình hoàn thành chương trình giảng dạy trong chương trình Cao học Thần học (MDiv). Sinh viên học chương trình MDiv buộc phải tham dự lớp học RES-501 Nghiên Cứu và Viết Khảo Luận trong Giáo dục Thần học trong năm đầu tiên. Môn học này là điều kiện tiên quyết cho tất cả các khóa học nghiên cứu chuyên sâu.

ĐIỀU KIỆN TỐT NGHIỆP

Để hội đủ điều kiện được tốt nghiệp chương trình Cao học Thần học, sinh viên thực hiện đầy đủ những yêu cầu sau:

1. Hoàn thành tất cả các khóa học yêu cầu trong chương trình Cao học Mục vụ (84 tín chỉ)
2. Luôn đạt điểm trung bình 3.0 hoặc cao hơn trên thang điểm 4.0
3. Hoàn tất tất cả các khoản học phí và lệ phí.

CÁC MÔN HỌC ĐƯỢC YÊU CẦU

Các môn học bắt buộc: 54 Tín chỉ

BBL-501	Tìm Hiểu Cựu Ước
BBL-502	Tìm Hiểu Tân Ước
BBL-503	Giải Kinh
CED-501	Cơ Đốc Giáo Dục
CHH-501	Lịch Sử Cơ Đốc Giáo I
CHH-502	Lịch Sử Cơ Đốc Giáo II
CSL-502	Tư Vấn Cơ Đốc
ETH-501	Đạo Đức Mục Vụ
EVG-501	Truyền Bá Phúc Âm Trong Bối Cảnh
LDR-501	Lãnh Đạo Tổ Chức
MIN-503	Chức Vụ Chăn Bầy
MIN-505	Xây Dựng Hội Thánh Lành Mạnh
MIN-511	Mở Hội Thánh Mới
PRC-501	Giảng (Homiletics)
RES-501	Nghiên Cứu và Viết Khảo Luận Trong Giáo Dục Thần Học
SFM-501	Các Thói Quan của Đời Sống Tâm Linh
THL-501	Thần Học Hệ Thống I
THL-502	Thần Học hệ Thống II

Các môn học tự chọn: 30 Tín chỉ (10 môn)

Chọn 9 môn bất kỳ trong các môn học dưới đây:

EDU-502	Triết Lý Giáo Dục
EDU-503	Dạy Và Học: Các Vấn Đề Căn Bản Trong Giáo Dục
LDR-502	Lãnh Đạo Với Tinh Thần Tôi Tớ
LDR-503	Nền Tảng Phát Triển Lãnh Đạo Cá Nhân
LDR-505	Người Lãnh Đạo Tôi Tớ Như Một Tác Nhân Biến Cải
LDR-506	Khả Năng Cảm Xúc Trong Lãnh Đạo
MIN-500	Mục Vụ Trong Bối Cảnh Văn Hóa
MIN-504	Phục Hưng Hội Thánh
MIN-506	Hợp Tác
MIN-507	Chức Nghiệp trong một Thế Giới Thay Đổi
MIN-512	Nghệ Thuật Cố Vấn

THL-513 Các Quan Điểm trong Sứ Mạng Cơ Đốc Thế Giới

THL-514 Thần Học Việc Làm

THL-515 Nền Tảng Xây Dựng Thần Học

Thực Tập

TRÌNH TỰ LẤY LỚP

NĂM I		
Code #	**Môn Học**	**Số Tín Chỉ**
BBL-501	Tìm Hiểu Cựu Ước	3
BBL-502	Tìm Hiểu Tân Ước	3
RES-501	Nghiên Cứu Và Viết Khảo Luận Trong Giáo Dục Thần Học	3
SFM-501	Các Thói Quen của Đời Sống Tâm Linh	3
THL-501	Thần Học Hệ Thống I	3

NĂM II		
Code #	**Môn Học**	**Số Tín Chỉ**
BBL-503	Giải Kinh**	3
CHH-501	Lịch Sử Cơ Đốc Giáo I	3
ETH-510	Đạo Đức Mục Vụ**	3
THL-502	Thần Học Hệ Thống II**	3
	Tự Chọn 1	3

NĂM III		
Code #	**Môn Học**	**Số Tín Chỉ**

CHH-502	Lịch Sử Cơ Đốc Giáo II**	3
CED-501	Cơ Đốc Giáo Dục	3
LDR-501	Lãnh Đạo Tổ Chức	3
	Tự Chọn 2	3
	Tự Chọn 3	3

NĂM IV		
Code #	**Môn Học**	**Số Tín Chỉ**
MIN-503	Mục Vụ Chăn Bầy**	3
PRC-501	Giảng (Homiletics)**	3
	Tự Chọn 4	3
	Tự Chọn 5	3

NĂM V		
Code #	**Môn Học**	**Số Tín Chỉ**
CSL-502	Tư Vấn Cơ Đốc	3
EVG-501	Truyền Bá Phúc Âm Trong Bối Cảnh	3
	Tự Chọn 6	3
	Tự Chọn 7	3
IND-599a	Thực tập 1	1

NĂM VI		
Code #	**Môn Học**	**Số Tín Chỉ**

MIN-505	Xây Dựng Hội Thánh Lành Mạnh	3
MIN-511	Mở Hội Thánh Mới	3
	Tự Chọn 8	3
	Tự Chọn 9	3
INT-599b	Thực tập 2	1
INT-599c	Thực tập 3	1

***** Môn Học Bắt Buộc*** **Tổng Số Tín Chỉ: 84**

CHƯƠNG TRÌNH CHỨNG CHỈ (CERTIFICATE PROGRAMS)

Các chương trình Chứng Chỉ Hậu Đại Học đòi hỏi sinh viên hoàn tất 18 tín chỉ qua sáu (06) môn học 3 tín chỉ. Sinh viên có thể chọn môn học theo chuyên ngành chứng chỉ. Sinh viên có thể theo học nhiều chương trình chứng chỉ cấp cao học, nhưng phải hoàn thành ít nhất là 12 tín chỉ cho chứng chỉ thứ hai trở đi.

Các tín chỉ cho chương trình Chứng Chỉ Hậu Đại Học tại UUC có thể được chuyển vào các chương trình cấp phát văn bằng cấp cao học của UUC (phải phù hợp với các đòi hỏi của chương trình mà sinh viên muốn học).

1. Chứng Chỉ về Nghiên Cứu Kinh Thánh và Thần Học (Certificate in Biblical and Theological Studies)

   BBL-501 Dẫn Nhập Cựu Ước

   BBL-502 Dẫn Nhập Tân Ước

   THL-501 Thần Học Hệ Thống 1

   THL-502 Thần Học Hệ Thống 2

   Hai môn tự chọn

2. Chứng Chỉ về Lãnh Đạo (Certificate in Leadership)

   ETH-501 Đạo Đức Mục Vụ

   LDR-501 Lãnh Đạo Tổ Chức

   LDR-502 Lãnh Đạo Tôi Tớ

   LDR-503 Nền Tảng Phát Triển Lãnh Đạo Bản Thân

   Hai môn tự chọn

3. Chứng Chỉ về Cơ Đốc Giáo Dục (Certificate in Christian Education)

   CED-501 Cơ Đốc Giáo Dục

   EDU-501 Triết Lý Giáo Dục

   EDU-503 Dạy và Học: Những Vấn Đề Nền Tảng Trong Giáo Dục Người Trưởng Thành

   SFM-501 Phát Triển Các Thói Quen Nếp Sống Tâm Linh

   Hai môn tự chọn

4. Chứng Chỉ về Sứ Mạng (Certificate in Mission)

   EVG-501 Chứng Đạo theo Bối Cảnh

   LDR-502 Lãnh Đạo Tôi Tớ

   MIN-511 Mở Hội Thánh Địa Phương

   THL-513 Các Quan Điểm Sứ Mạng Cơ Đốc Thế Giới

   Hai môn tự chọn

5. Chứng Chỉ về Mục Vụ (Certificate in Ministry)

   CED-501 Cơ Đốc Giáo Dục

   MIN-501 Mục Vụ trong Bối Cảnh

   MIN-503 Mục Vụ Chăn Bầy

   MIN-511 Mở Hội Thánh Địa Phương

   Hai môn tự chọn

6. Chứng Chỉ về Tăng Trưởng Tâm Linh (Certificate in Spirituality)

   ETH-501 Đạo Đức Mục Vụ

   LDR-503 Nền Tảng Phát Triển Lãnh Đạo Bản Thân

   MIN-507 Tìm Hiểu Thiên Hướng Trong Thế Giới Thay Đổi

   SFM-501 Phát Triển Các Thói Quen Nếp Sống Tâm Linh

   Hai môn tự chọn

MÔ TẢ MÔN HỌC TRÌNH ĐỘ CAO HỌC

Danh sách các môn học dưới đây và bảng mô tả tóm tắt các môn học trình độ cao học có sẵn tại thời điểm công bố tại UUC. Lưu ý rằng các chương trình đào tạo được xem xét và đánh giá liên tục. Nhằm đảm bảo cung cấp cho sinh viên một chương trình đào tạo tiến bộ và đầy thử thách, UUC có quyền thay đổi chương trình bất cứ lúc nào, có thể có hoặc không thông báo và trong sự quyết định duy nhất và tuyệt đối của nó, cấutr úc môn học và định dạng phân phối bài giảng, sửa đổi hoặc bỏ các môn học khi thấy cần.

BBL-501 Tìm Hiểu Cựu Ước (3 tín chỉ)

Mục đích của môn học này là nhằm giúp sinh viên nhận thức những vấn đề quan trọng nảy sinh từ việc cẩn thận nghiên cứu Cựu Ước trong thế giới ngày nay. Để hiểu rõ hơn các dữ liệu trong Cựu Ước, điều quan trọng là phải biết bối cảnh lịch sử, ngữ cảnh, niên đại đang nói đến, quyền tác giả, và những vấn đề đáng quan tâm khác. Đối với những vấn đề trên, các học giả đã đưa ra nhiều quan điểm khác nhau. Điều quan trọng là phải biết tại sao các học giả bất đồng ý kiến với nhau và có thể giải thích điều đó trong các bài học Kinh Thánh của mình.

BBL-502 Tìm Hiểu Tân Ước (3 tín chỉ)

Môn học này sẽ giới thiệu lịch sử phát triển của bản văn Tân Ước và bối cảnh xã hội của các Cơ Đốc nhân đầu tiên. Chúng ta sẽ xem xét bản văn Tân Ước trong bối cảnh xã hội, chính trị và tôn giáo của đế quốc La Mã. Sinh viên được yêu cầu phải đọc văn bản Kinh Thánh với tinh thần phê bình một tư liệu lịch sử, nhằm tìn hiểu những chủ đề có tầm quan trọng hàng đầu cho việc tìm hiểu nguồn gốc của Cơ Đốc giáo. Mặc dù chúng ta sẽ nghiên cứu những chủ đề thần học của Cơ Đốc giáo thế kỷ thứ nhất và thứ hai, nhưng môn học này sẽ không bàn đến những chủ đề hiện đại liên quan đến thần học và niềm tin Cơ Đốc.

BBL-503 Giải Kinh (3 tín chỉ)

Các nguyên tác giải kinh sẽ được xác định và minh họa thông qua việc khảo sát lịch sử giải kinh. Mục đích là giúp cho sinh viên nắm được phương pháp giải kinh, bắt đầu thông hiểu các nguyên tắc giải thích Kinh Thánh, và thấy cách ứng dụng những nguyên tắc và kỹ năng này trong việc giảng và dạy.

Các môn điều kiện: BBL-501; BBL-502

CED-501 Cơ Đốc Giáo Dục (3 tín chỉ)

Môn học này nhằm giúp cho sinh viên (1) nhận diện những nhu cầu và thách thức trong công tác giáo dục của Hội Thánh, (2) hiểu rõ tầm quan trọng của nền tảng Kinh Thánh và thần học đối với sự nghiệp Cơ Đốc giáo dục, (3) khảo sát các chủ đề chính của Cơ Đốc giáo dục như: định nghĩa, mục tiêu, nguồn nhân lực, nơi chốn, thời điểm, phương pháp, v.v., (4) thảo luận về các lý thuyết, phương pháp và cách tiếp cận mới trong Cơ Đốc giáo dục.

Các môn điều kiện: BBL-501; BBL-502

CHH-501 Lịch sử Cơ Đốc Giáo I (3 tín chỉ)

Giới thiệu sự phát triển của Cơ Đốc giáo từ thời các sứ đồ cho tới thời Cải Chánh. Nhấn mạnh đến những nhân vật, sự kiện và vấn đề thần học chính đồng thời đặc biệt chú trọng đến tầm quan trọng của những

điều đó đối với Cơ Đốc giáo ngày nay. Sinh viên sẽ nắm được cuộc đời của những nhà lãnh đạo Hội Thánh trong suốt lịch sử, những người đã góp phần mang lại sự thay đổi mang tính quyết định.

CHH-502 Lịch Sử Cơ Đốc Giáo II (3 tín chỉ)

Đây là sự tiếp nối của môn CHH-501, tính từ thời Cải Chánh cho đến ngày nay.

Các môn điều kiện: CHH-501

EDU-502 Triết Học Giáo Dục (3 tín chỉ)

Lớp học này giới thiệu những tư tưởng triết học quan trọng trong lịch sử loài người và ứng dụng của nó trong giáo dục. Cả triết học truyền thống và đương đại sẽ được bàn luận nhằm làm sáng tỏ lý thuyết và thực tiễn giáo dục hiện đại đã được hình thành xuyên suốt lịch sử như thế nào. Sự nhấn mạnh về quan điểm Cơ Đốc sẽ giúp các nhà sư phạm Cơ Đốc suy nghĩ cách sâu sắc, có hệ thống và mang tính Cơ Đốc hơn trong mục vụ giảng dạy của họ trong giáo hội.

EDU-503 Dạy Và Học: Những Vấn Đề Cơ Bản Trong Giáo Dục (3 tín chỉ)

Lớp học này đucợ thiết kế nhằm cung cấp cho sinh viên kiến thức và kỹ năng căn bản trong đối tượng dạy và học, đặc biệt tập trung vào việc giúp sinh viên nhận định và phát triển phong cách dạy và học của chính mình.

ETH-501 Đạo Đức Mục Vụ (3 tín chỉ)

Môn học này đưa ra nhiều cơ hội để sinh viên nhìn lại ơn kêu gọi, nhân cách, cá tính và quan hệ của mình với Hội Thánh, với các tín hữu khác, với các mục sư khác và với tín đồ các hệ phái khác. Môn học sẽ giúp sinh viên hiểu rõ về chức vụ và nhiệm vụ của mình trong chức vụ. Môn học cũng giúp sinh viên giải quyết những vấn đề đạo đức hiện đại dựa trên nền tảng Kinh Thánh và thần học.

EVG-501 Truyền Bá Phúc Âm Trong Bối Cảnh (3 tín chỉ)

Môn học này được thiết kế nhằm giúp sinh viên phát triển độ nhạy bén với nền tảng tôn giáo/tâm linh và bối cảnh văn hóa của những con người đã được Phúc Âm hóa. Môn học này cũng với mục đích hướng sinh viên đến hiệu quả lãnh đạo trong công tác truyền giáo, là công tác có sự tham gia then chốt của Phúc Âm, cuộc đời và tư tưởng của Cơ Đốc nhân, cũng như các nền văn hóa trong thế giới đương thời.

IND-501 Nghiên Cứu Độc Lập (3 tín chỉ)

Trong môn này sinh viên sẽ tự đề ra một kế hoạch học tập được giáo sư chấp nhận và giám sát. Nghiên cứu được thực hiện về một đề tài được chấp nhận trong lĩnh vực nghiên cứu Kinh Thánh, thần học, hay chức vụ thực hành, bao gồm nhiều bài tập về đọc tài liệu có giám sát, hội ý thường xuyên với giáo sư đỡ đầu và phân tích tài liệu đã đọc như gợi ý của giáo sư. Môn này sẽ tổ chức khi có yêu cầu.

Các môn điều kiện: BBL-501; BBL-502; THL-501; THL-502

INT-599a, b and c Thực Tập (3 tín chỉ)

Thực tập dựa trên mô hình hành động/phản ánh của giáo dục. Dưới sự hướng dẫn của giáo sư chuyên ngành, sinh viên chứng minh sự hiểu biết của mình gia tăng khi tiếp nhận những kỹ năng chuyên nghiệp trong môi trường thực tế. Sinh viên cũng trải qua một loạt các kinh nghiệm cho phép sinh viên hành động trực tiếp trong chức vụ. Song song với việc cùng làm việc với giáo sư uy tín, sinh viên sẽ học cách phản ánh ý nghĩa những trải nghiệm đó theo thần học trong bối cảnh của một cộng dồng Cơ Đốc. Thông qua kinh nghiệm thực tập, sinh viên cần phải nâng cao kỹ năng quan hệ, tăng nhận thức về bản chất vai trò giám sát trong bất kỳ hình thức mục vụ nào, học biết cách tích hợp giáo dục và những sự kiện kinh nghiệm vào kiến thức tổng thể và toàn diện trong niềm tin Cơ Đốc.

LDR-501 Lãnh Đạo Tổ Chức (3 tín chỉ)

Môn học này dành cho người lãnh đạo. Nó được thiết kế tập trung vào việc học biết kỹ năng lãnh đạo cá nhân trong bối cảnh trong một tổ chức. Môn học giúp mỗi sinh viên trở thành những nhà lãnh đạo hiệu quả hơn. Mục tiêu của Lãnh Đạo Tổ Chức là tạo ra một diễn đàn cho sự phát triển các chiến lược, kỹ năng, và kỹ thuật nhằm thúc đẩy sự lãnh đạo thành công trong các tổ chức.

LDR-502 Lãnh Đạo Với Tinh Thần Tôi Tớ (3 tín chỉ)

Môn học Lãnh Đạo Với Tinh Thần Tôi Tớ này tập trung vào việc tiếp nhận và thực hành những năng lực lãnh đạo thiết yếu mà trước hết là phục vụ, đồng cảm sâu sắc, thuyết phục, tầm nhìn xa, hạ mình, hợp tác, giữa những kỹ năng khác.

LDR-503 Nền Tảng của Lãnh Đạo Cá Nhân (3 tín chỉ)

Môn học khám phá các yếu tố thể chất, xã hội, tâm lý, tình cảm, tinh thần cần thiết để phát triển thành một nhà lãnh đạo Cơ Đốc có tầm ảnh hưởng thay đổi. Học viên sẽ khảo sát các thói quen lành mạnh cho khuôn mẫu này. Học viên sẽ được học các thói quen lãnh đạo then chốt. Họ sẽ học tự điều chỉnh những lãnh vực cần thiết để phát triển khả năng lãnh đạo và đời sống cá nhân. Họ sẽ phát triển một kế hoạch lãnh đạo dựa trên tuyên ngôn sứ mạng của mình.

LDR-505 Người Lãnh Đạo Tôi Tớ như là Tác Nhân Biến Đổi (3 tín chỉ)

Môn học này tập trung trên con người của người lãnh đạo và khám phá ý niệm nghịch về lãnh đạo-tôi tớ, được Chúa Giê-xu làm khuôn mẫu, trong bối cảnh rộng lớn những lý thuyết về lãnh đạo. Môn học dựa trên những thói quen của lãnh đạo với tinh thần tôi tớ từ quan điểm biến cải. Lãnh đạo với tinh thần tôi tớ không phải làm làm việc chăm chỉ hơn, nhưng là trao quyền cho người khác, đặc biệt trong lãnh vực biến đổi của tổ chức và cá nhân. Đây là một môn học nặng về thực hành.

LDR-506 Khả Năng Cảm Xúc trong Lãnh Đạo (3 tín chỉ)

Trong môn học này bạn sẽ học cách tự nhận thức nhiều hơn. Khi làm như vậy, bạn sẽ hiểu nhiều hơn về những người mà bạn lãnh đạo và cách thúc đẩy họ có cam kết phục vụ mạnh mẽ hơn. Bạn sẽ học cách nhận diện các cảm xúc của bạn, quan lý chúng để bạn có ảnh hưởng tích cực trên những người mà bạn lãnh đạo. Bạn sẽ khám phá cách làm thế nào để đạt được sự cân bằng giữa những hy sinh của mục vụ. Cuối cùng, bạn sẽ học cách đối diện và giải quyết các xung đột cách hiệu quả.

MIN-501 Mục Vụ Trong Bối Cảnh (3 tín chỉ)

Môn học này giúp sinh viên thực hành chức vụ cách hiệu quả trong bối cảnh của họ. Xem xét các khía cạnh tâm lý, xã hội, văn hóa, chính trị, lịch sử ảnh hưởng đến chức vụ đối với mọi người.

Các môn điều kiện: THL-501; THL-502

MIN-503 Mục Vụ Chăn Bầy (3 tín chỉ)

Lớp học này giúp sinh viên hiểu rõ tầm quan trọng về những gì mà một mục sư phải trở nên và phải làm. Lời kêu gọi của Đức Chúa Trời, sự cầu nguyện, sự thờ phượng, giảng luận, tiếp cận cộng đồng, người làm môn đồ, những khía cạnh khác trong đàn chiên của Đức Chúa Trời sẽ được bàn luận.

Môn học bắt buộc: BBL-501; BBL-502

MIN-505 Xây Dựng Hội Thánh Lành Mạnh (3 tín chỉ)

Trong môn học này sinh viên sẽ học các thành tố của một hội thánh lành mạnh và khám phá cách xây dựng những kỹ năng cá nhân và một đặc tính cộng đồng mà nó sẽ hỗ trợ cho một cộng đồng đức tin lành mạnh. Sinh viên sẽ học về dưỡng linh, tiếp khách, môn đồ hóa, mâu thuẫn có lợi, đạo đức và lãnh đạo. Dựa trên những chủ đề này sinh viên sẽ phát triển tiêu chuẩn đạo đức cá nhân của chính mình trong tương quan với đời sống cộng đồng và những thói quen tốt cho việc lãnh đạo trong đời sống hội thánh.

MIN-506 Hợp Tác (3 tín chỉ)

Đây là một khóa học sáng tạo và liên ngành được thiết kế với sự hợp tác với các chuyên gia hàng đầu trong quan hệ đối tác hợp tác cho sứ mạng Cơ Đốc. Sinh viên sẽ khám phá cơ sở thần học và sự cần thiết của hợp tác với các Cơ Đốc nhân khác để hoàn thành sứ mệnh của Chúa trên đất. Sinh viên sẽ học cách áp dụng các nguyên tắc và quy trình của quan hệ đối tác hợp tác để giải quyết các vấn đề xã hội, tổ chức, và cộng đồng phức tạp, hoàn thành mục tiêu đầy thách thức, và mang lại những giấc mơ sứ mạng lớn với thực tế. Đến cuối khóa học sinh viên sẽ lập một kế hoạch hợp tác trong một khu vực có nhu cầu trong cộng đồng hoặc mục vụ của họ.

MIN-511 Mở Hội Thánh Mới (3 tín chỉ)

Khóa học này giới thiệu và tổng quan hệ thống về quá trình mở và phát triển hội thánh. Bao gồm có cơ sở lý luận Kinh thánh và thần học để mở hội thánh như một chiến lược truyền giáo từ góc độ truyền giáo và bối cảnh, cũng như giới thiệu về các công cụ và phương pháp cụ thể, và các nguồn lực cần thiết cho sự phát triển hiệu quả của hội thánh mới.

PRC-501 Giảng (3 tín chỉ)

Khóa học này xem xét áp dụng các nguyên tắc trong Hùng biện vào việc giảng dạy trong thực tế. Sinh viên sẽ học cách phân tích, phân loại, chuẩn bị, soạn thảo, và cung cấp bài giảng cũng như các thông điệp tín ngưỡng khác. Các chủ đề bao gồm sự phát triển bài giảng theo dòng lịch sử, các lý thuyết khác liên quan đến việc giảng luận, nhận biết rõ và tôn trọng những nhà truyền đạo trong đạo Cơ đốc xuyên suốt dòng lịch sử.

Các môn điều kiện: BBL-501; BBL-502; THL-501; THL-502

RES-501 Nghiên Cứu và Viết Khảo Luận trong Giáo Dục Thần Học (3 tín chỉ)

Khóa học này giới thiệu với sinh viên tổng quan về các cách tiếp cận phổ biến đối với phương pháp nghiên cứu. Sinh viên học cách nghiên cứu phương pháp định lượng, định tính và tích hợp để tiếp cận với yêu cầu học thuật nghiêm ngặt trong lĩnh vực của mình. Điều quan trọng ấy là mức độ đáng tin cậy, hiệu lực và sự cân nhắc theo tiêu chuẩn đạo đức đối với việc phát triển những phương pháp nghiên cứu có liên quan, thích hợp và chuyên nghiệp.

SFM-501 Các Thói Quen Của Đời Sống Tâm Linh (3 tín chỉ)

Khóa học này được thiết kế để giới thiệu sinh viên về các nguồn lực phát triển tâm linh và các quy trình phản tỉnh tâm linh. Trọng tâm sẽ là phát triển một đời sống nội tâm sâu sắc hơn thông qua việc tăng sự hiểu biết về cơ sở thần học, Kinh Thánh, và lịch sử của các thói quen hình thành tâm linh. Lớp học này sẽ tập trung trên việc nghiên cứu, thảo luận nhóm nhỏ, đi thực tế, các dự án nghệ thuật, và các bài tập thực hành.

THL-501 Thần Học Hệ Thống I (3 tín chỉ)

Đây là phần đầu tiên trong trình tự hai khóa học. Lớp học này tập trung vào các học thuyết về sự mặc khải, Đức Chúa Trời, Giáo lý Ba Ngôi, Sự Sáng tạo, Nhân loại, và tội lỗi. Mục đích của môn học là tìm hiểu nền tảng Kinh thánh của các học thuyết này để hiểu chúng trong bối cảnh phát triển lịch sử của chúng, và nhận ra những ứng dụng của chúng trong cuộc đời tín hữu Cơ Đốc cũng như trong những nan đề hiện hành trong Hội thánh và xã hội.

THL-502 Thần Học Hệ Thống II (3 tín chỉ)

Đây là phần thứ hai trong trình tự hai khóa học. Lớp học này tập trung vào các học thuyết về sự cứu chuộc trong Đấng Christ, Đức Thánh Linh, Hội thánh,Lễ Tiệc thánh và tận thế. Mục đích của lớp học là tìm hiểu nền tảng Kinh thánh của những học thuyết này để hiểu chúng trong bối cảnh phát triển lịch sử của chúng, và nhận ra những ứng dụng của chúng trong cuộc đời tín hữu Cơ Đốc cũng như trong những nan đề hiện hành trong Hội thánh và xã hội.

Các môn điều kiện: THL-501

THL-515 Nền Tảng Xây Dựng Thần Học (3 tín chỉ)

Lớp học này sẽ xem xét lại những nền tảng và những phương pháp thực hiện thần học Cơ Đốc. Cũng sẽ cung cấp cho sinh viên cơ hội học cách xây dựng hoặc tái xây dựng một quan điểm Cơ Đốc lien qua đến bối cảnh của mình.

Các môn điều kiện: THL-501; THL-502

QUẢN TRỊ

BAN QUẢN TRỊ

Rev. Dale Sewall, DD, DLit

Chairman

Rev. Linh Hung Doan, MDiv, PhD

Senior Pastor, Vietnamese Baptist Church

Jim Downey, PhD

Vice President for Planning and Institutional Effectiveness, Pittsburgh Theological Seminary

Samuel Sakitari, DMiss

Chairman, Ark of Grace

Rev. Son Xuan Nguyen, DMin

Chief Operating Officer, Union University of California

Rev. Donald Dawson, DMin

Director, World Mission Initiative, Pittsburgh Theological Seminary

Michael Truong, PhD

Executive Director, Office of Innovative Teaching & Technology, Azusa Pacific University

BAN ĐIỀU HÀNH

Linh Doan

President and Chief Executive Officer

PhD, Fuller Theological Seminary, CA

MDiv, Fuller Theological Seminary, CA

BA, Hope International University, CA

Son Xuan Nguyen

Chief Operating Officer

DBA, Apollos University, MT

DMin, School of Theology, CA

MDiv, School of Theology, CA

MS in Organizational Management, Capella University, MN

BD, Luther Rice, GA

M. Margaret Scott

Chief Academic Officer and Vice President of Academic Affairs

PhD, University of Pretoria, Republic of South Africa

MEd, Eastern Nazarene College, MA

Advanced Graduate Certificate in Portuguese Language and Culture, University of Lisbon, Portugal

BA, Olivet Nazarene University, IL

Kim-Lien Thi Ngo

Chief Student Officer and Vice President for Student Affairs

EdD, Alliant International University, CA

MEd, Hope International University, CA

MA in Ministry, Union University of California, CA

BA in Literature, Saigon Pedagogy University, Vietnam

Thai-Hoa Nguyen

Chief Technology Officer

BSCS, Seattle Pacific University, WA BSME, University of Washington, WA

Son Nguyen

Chief Financial Officer and Director of Finance

DBA, Apollos University, MT

DMin, School of Theology, CA

MDiv, School of Theology, CA

MS in Organizational Management, Capella University, MN

BD, Luther Rice, FL

Michael Truong

Chief Innovative Officer

Ph.D. in Ethnic Studies, University of California, San Diego

M.A. in Ethnic Studies, University of California, San Diego

B.A. in American Studies and Minor in Economics, University of California, Santa Cruz

Bruce Kreutzer

Dean of English School of Theology

PhD, Georgia State University, GA

MDiv, San Francisco Theological Seminary, CA

MA, Princeton Theological Seminary, NJ

BA, Gordon College, MA

Tu Thien Van Truong

Dean of Vietnamese School of Theology

PhD in Interdisciplinary Studies, Graduate Theological Union, CA

MDiv, Princeton Theological Seminary, NJ

MA in Ministry, Union University of California, CA

BA in English, Hanoi University, Vietnam

Vu Le

Director of Institutional Assessment and Library Services

PhD, Regent University, VA

MA, Fuller Theological Seminary, CA

MBA, California State University, Dominguez Hills, CA

Kim-Lien Thi Ngo

Director of Admissions & Registrar

EdD, Alliant International University, CA

MEd, Hope International University, CA

MA in Ministry, Union University of California, CA

BA in Literature, Saigon Pedagogy University, Vietnam

Nhan Nguyen

Director of Alumni Relations

MDiv, San Francisco Theological Seminary, CA

Khuong D. Chau

Information Technology Officer

MSCIS, California University of Management & Sciences, CA

BS in Mathematics and Computer Science, HCMC University of Science, Vietnam

BAN CỐ VẤN

Gary Haugen, JD

President, International Justice Missions

Bethany Hoang, MDiv

Director, IJM Institute for Biblical Justice

Jin Soo Kim, MS

President, Grace Charity Foundation

Nancy Murphy, DMin

Executive Director, Northwest Family Life

Grace Paek, MA

Global Partners International

Rev. Greg Woon Young Paek, DMiss

President, Global Partners International

Rev. Timothy Park, PhD

Director of Korean Program, School of Intercultural Studies, Fuller Theological Seminary

Rev. Paul Pierson, PhD

Former Dean of the School of Intercultural Studies, Fuller Theological Seminary

Jim Ptaszynski, PhD

Senior Director, Worldwide Higher Education, Microsoft Corporation

Rev. Scott W. Sunquist, PhD

Dean of School of Intercultural Studies, Fuller Theological Seminary

Rev. Kris Rocke, DMin

Executive Director, The Center for Transforming Mission

GIÁO SƯ TRỌN THỜI GIAN

Kreutzer, Bruce A. (Christian Education)

PhD in Higher Education (1998), Georgia State University, GA

Master of Divinity (1989), San Francisco Theological Seminary, CA

MA in Christian Education (1982), Princeton Theological Seminary, NJ

BA in Biblical and Theological Studies (1980), Gordon College, MA

Le, Vu (Theological Studies)

PhD in Theological Studies (2016), Regent University, VA

MA in Biblical Studies and Theology (2006), Fuller Theological Seminary, CA

Ngo, Kim Lien T. (Christian Education Research & Writing)

Doctor of Education (2010), Alliant International University, CA

Master of Education (2002), Hope International University, CA

Master of Arts in Ministry (2000), Union University of California, CA

BA in Literature (1988), Pedagogy University, Vietnam

Nguyen, Cuong H. (Ethics, Practical Theology)

Doctor of Ministry (1995), San Francisco Theological Seminary, CA

Master of Theology with Ethics focus (1971), Princeton Theological Seminary, NJ

Master of Divinity (1970), Trinity Evangelical Divinity School, IL

Bachelor of Arts (1965), Saigon University, Vietnam

Nguyen, Xuan Son (Practical Theology)

Doctor of Business Administration (2012), Apollos University, Huntington Beach, CA

Doctor of Ministry (1985), School of Theology, Claremont, CA

Master of Divinity (1985), School of Theology, Claremont, CA

MS in Organizational Management (2006), Capella University, MN

Bachelor of Divinity (1977), Luther Rice Seminary, GA

Phan, Phung Hung (Church History)

Doctor of Ministry (2015), San Francisco Theological Seminary

Master of Divinity (2009), Union University of California

Truong, Tu Thien Van (Contextualized Theology)

PhD in Interdisciplinary Studies (2009), Graduate Theological Union, CA

Master of Divinity (2003), Princeton Theological Seminary, NJ

MA in Ministry (2000), Union University of California, CA

BA in English (1996), Hanoi University, Vietnam

GIÁO SƯ BÁN THỜI GIAN

Thuộc Trường thần học tiếng Anh

Ackerman, David Allen (New Testament)

Doctor of Philosophy in Religious and Theological Studies, The University of Denver and Iliff School of Theology, Denver, Colorado (2000)

Master of Divinity, *Cum Laude*, Nazarene Theological Seminary, Kansas City, Missouri (2000)

Bachelor of Arts in Religion (Pre-Seminary), *Magna Cum Laude*, Northwest Nazarene University, Nampa, Idaho (1989)

Blake, Richard D. (Old Testament)

MLS in Library Science, Rutgers—the State University of NJ

Ph.D. in Old Testament, Union Theological Seminary, NY

M.Div, Biblical Literature Emphasis, Bangor Theological Seminary

B.A. with High Distinction in English, University of Maine (Orono)

E.M.T Certification—Searsport, ME & Wurtsboro, NY-1977/1982

Cooper, Aimee Stone (Spiritual Formation)

Doctor of Ministry (2016), George Fox Evangelical Seminary, Newburg, OR

Master of Divinity (2001), Nazarene Theological Seminary, Kansas City MO

California Elementary Teaching Credential Masters in Ed (2002), Whittier College Whittier, CA

BA Child Development (2000), Point Loma Nazarene University, San Diego, CA

Dawson, Don (Contextualized Ministry and Mission)

Doctor of Ministry, Union Theological Seminary, VA

Bachelors in Theology, Westminster College (PA)

Dayam, Joseph P. (Bible and Theology)

ThD in Systematic and Philosophical Theology (2009), Graduate Theological Union, Berkeley, CA

ThM in Systematic and Philosophical Theology (2002), Princeton Theological Seminary, Princeton, NJ

MTh in Christian Theology (2000), United Theological College, Bangalore, India

Bachelor of Divinity (1994), United Theological College, Bangalore, India

Bachelor of Theology (1991), South India Biblical Seminary, Bangarapet, India

Dereshiwsky, Mary I. (Research and Writing)

PhD in Business Administration (1985), University of Massachusetts, Amherst, MA

MS in Accounting (1977), University of New Haven, West Haven, CT

BS in Education (1974), Southern Connecticut State University, New Haven, CT

Dingrin, La Seng (Theology of Mission, Ecumenics and History of Religions)

PhD in History and Ecumenics (2006), Princeton Theological Seminary, NJ

ThM in Theology and Philosophy (2002), Princeton Theological Seminary, NJ

Master of Divinity (1998), Myanmar Institute of Theology, Insein, Burma

B.V.Sc. (1993), University of Veterinary Science, Yezin, Burmar

Scott, Margaret (Participatory Action Research, Educational Ministries in Context)

PhD in Education, Curriculum Design, University of Pretoria, Pretoria, South Africa

MEd in Instructional/Program Development, Eastern Nazarene College, Quincy, MA

AB in Secondary Education/Biology, Olivet Nazarene University, Kankakee, IL

Tink, Fletcher (Practical Theology)

PhD in urban anthropological, urban ministries and leadership development (1994), Fuller Theological Seminary, CA

MA in Missiology (1984), Fuller Theological Seminary, CA

Master of Liberal Arts in Romance Languages and Literature (1983), Harvard University, MA

MTh in World Religions and Missions (1977), Luther Theological Seminary, MN

MDiv in Linguistics and Missions (1973), Nazarene Theological Seminary, MO

BA in Mathematics and Psychology (1967), Eastern Nazarene College, MA

Wood, Christine (Practical Theology)

Doctor of Ministry in Transformational Leadership (2011), Bakke Graduate University, Seattle, Washington

Master of Arts in Organizational Leadership (1996), Azusa Pacific University, Azusa, CA

BA in Communications (1992), Antioch University, Santa Barbara, CA

Thuộc Trường thần học tiếng Việt

Dang, Bau Ngoc (Bible, Practical Theology)

Doctor of Ministry (1995), Fuller Theological Seminary, CA

MBA (1987), National University, San Diego, CA

Master of Divinity (1986), Biola University, CA

BA in Biblical Studies (1980), Biola University, La Mirada, CA

Le, Dung Thien (Bible & Theology, Practical Theology)

Doctor of Ministry (1994), School of Theology at Claremont

Master of Divinity (1992), School of Theology at Claremont, CA

Completed course work for MA in Philosophy (1975), University of Saigon, Vietnam

BA in Philosophy (1973), University of Saigon, Vietnam

Tran, Nghi (Christian Education Research & Writing)

PhD in Higher Education (2011), University of North Texas, TX

Master of Divinity (2003), Southwestern Baptist Theological Seminary, TX

Master of Education (1999), Hope International University, CA

BA in Japanese Studies (1997), National University of Ho Chi Minh City, Vietnam

Trinh, Van Khanh (Bible & Theology)

PhD in Systematic Theology (2004), Graduate Theological Union, CA

Master of Divinity (1987), Golden Gate Baptist Theological Seminary, CA

BS (1983), Oregon State University, OR